

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА:
директор ГБУ ДО «ДЮТТ»
Халамов В.Н. Халамов
Приказ № 176 от 20.09.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Информационная справка об учреждении	6
4	Характеристика педагогического коллектива	7
5	Характеристика контингента обучающихся	7
6	Характеристика программного обеспечения образовательного процесса	10
7	Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы	10
8	Модель выпускника	11
9	Описание особенностей организации образовательного процесса	12
10	Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ», регламентирующий образовательный процесс	20
11	Календарный учебный график	20
12	Методическое сопровождение образовательного процесса	21
13	Приложение 1	22

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2024 – 2025 учебный год.
Основание к разработке Программы	1. Конвенция о правах ребёнка (принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году) 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием в 1993 году) 3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024) 5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 6. Национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 450 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 («Об осуществлении мониторинга системы образования») 8. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573). 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023)). 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей») 14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего

	образования с использованием дистанционных технологий»). 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу 01.09.2022) 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 17. Распоряжение Правительства Челябинской области от 26 мая 2021 г. № 308-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Челябинской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» 18. Распоряжение Правительства Челябинской области от 16 августа 2016 г. № 457-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 19. Региональный план по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2025 годы (утверждён первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 № 07-200/13047) 20. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П (ред. от 06.03.2024). 21. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 22. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (Изменения № 9, утверждено приказом Министерством образования и наука Челябинской области от 30.09.2020 № 01/2059) 23. Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2022-2025 годы (утверждённая приказом от 23.08.2018 г. № 85) 24. Локальные акты ГБУ ДО ДЮТТ.
Заказчики Программы	Участники образовательных отношений ГБУ ДО «ДЮТТ»: административный аппарат, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Цель Программы	Создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
Задачи Программы	1) создание условий для доступности дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями; 2) повышение качества образования на основе организации образовательного процесса с учетом современных достижений науки; 3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому); 4) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов; 5) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.

Сроки реализации	сентябрь 2024 года – май 2025 года
Ожидаемые результаты реализации Программы	1) предоставление образовательных услуг дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями, стабильное количество обучающихся; 2) реализация программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «ИнженерикУм»; 3) реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; 4) организация занятости обучающихся (реализация программ в каникулярное время); 5) становление и развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей; 6) повышение эффективности системы управления в учреждении (совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения, повышение имиджа); 7) успешная социальная адаптация обучающихся; 8) участие педагогов дополнительного образования в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, в апробации авторских программ, повышении квалификации, обобщении опыта; 9) создание условий для профориентации воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на освоение инженерных специальностей и предпосылок для приобретения современных профессиональных компетенций; 10) повышение привлекательности и конкурентоспособности ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».
Контроль за исполнением Программы	1. Администрация ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». 2. Педагогический совет учреждения. 3. Родительское сообщество.

2. Пояснительная записка

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования, является обеспечение качества образовательной деятельности. Активно разрабатываются как теоретические, так и процессуальные аспекты проблемы. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы. Федеральный закон ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеобразовательные программы. В связи с этим еще раз актуализируются задачи определения качества программ, их перспективности. Решение этих вопросов требует обновления деятельности методических служб образовательных организаций, заключающейся не только в удовлетворении актуального образовательного запроса, но и в обеспечении опережающего эффекта развития через формирование теоретико-методологического потенциала системы образования. Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» разработана основная образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Принципы реализации Программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности);

- принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся);

- принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы);

- здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся);

- принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества);

- принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Сроки реализации Программы: 2023 – 2024 учебный год. Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

3. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Руководитель	Халамов Владислав Николаевич
Юридический адрес	454031 г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1А Тел. 8(351)721-05-04
Тип учреждения	Образовательное учреждение
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Дата открытия	Государственное учреждение дополнительного образования детей «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» было создано в 1964 году.
Образовательные площадки	ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области» Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск Детский технопарк «Мобильный Кванториум» Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Южноуральск Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Сатка Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Магнитогорск Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Кыштым Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Снежинск «Новые места дополнительного образования»: МБОУ «СОШ № 16» Челябинская обл. г. Еманжелинск МБУ ДО «Дом детского творчества «Алый парус» Челябинская обл. Еманжелинский район, пос. Красногорский МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Челябинская обл. г. Южноуральск МБУДО ЦВР «Ровесник» Челябинская обл. г. Куса МКОУ «Брединская СОШ № 1» Челябинская обл. Брединский район, п. Бреды МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Челябинская обл., Аргаяшский район, п. Ишалино МБОУ ДО «Дом детского творчества» Челябинская обл. Чесменский район, с. Чесма

Кадровое обеспечение	Административный аппарат – 22 человека
	Методисты – 26 человек
	Педагоги дополнительного образования – 104 человека
	Обслуживающий персонал – 61 человек
	Педагог-организатор – 12 человек

4. Характеристика педагогического коллектива

В ГБУ ДО «ДЮТТ» работают 116 педагогов (основные сотрудники – 67, внешние совместители – 49), из них педагогов-организаторов 12 (основные – 12), 104 педагога дополнительного образования (основные сотрудники – 55, внешние совместители – 49). Среди них: педагоги, награжденные орденами и медалями, Почетными званиями – 1 человек (основной сотрудник).

Возрастная характеристика:

до 30 лет – 56 человек
от 31 до 40 лет – 28 человек
от 41 до 50 лет – 16 человек
от 51 и выше – 16 человек

Уровень квалификации (для сотрудников на основной ставке):

высшая категория – 0 человека (5 совместителей)
первая категория – 1 человек (0 совместителей)
не имеют категории – 66 человек

Образование:

высшее – 74 человека
среднее профессиональное – 42 человека

Педагогический стаж (для сотрудников на основной ставке):

до 3 лет – 48 человек
от 3 до 10 лет – 11 человек
от 11 до 20 лет – 6 человек
более 20 лет – 2 человека

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги ГБУ ДО «ДЮТТ» включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские.

5. Характеристика контингента обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в первую и во вторую половину дня семь дней в неделю. Продолжительность занятий – в возрастных группах 4-7 лет – 30 минут, 7-10 лет – 45 минут в возрастных группах 11-18 лет – 45 минут. При проведении двух часовых занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут.

В структурных подразделениях ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» занимается 7652 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет.

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» плановая численность

Направление	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность, очная с применением дистанционных технологий	65
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	436

Техническая направленность, заочная форма с применением дистанционных технологий	84
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	41
Внебюджет	270
Всего	896

**Обособленное структурное подразделение
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	735
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	36
Внебюджет	200
Всего	971

**Обособленное структурное подразделение
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск – филиал ГБУ ДО ДЮТТ
плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	816
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	44
Внебюджет	90
Всего	950

**Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»,
плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	1000
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1030

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	400
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	24
Внебюджет	90
Всего	514

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	402

Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	112
Всего	544

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	373
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	32
Внебюджет	20
Всего	425

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	460
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	31
Внебюджет	24
Всего	515

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	324
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	16
Внебюджет	120
Всего	460

«Новые места дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов» – филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность

Направление	Кол-во детей
г. Еманжелинск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	140
п. Красногорский, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	116
г. Южноуральск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	124
г. Куса, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	179
п. Ишалино, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	372
п. Бреды, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	204
с. Чесма, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	182

Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1347

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях технической направленности – 6263 чел. (81 % от общего количества учащихся). Естественнонаучная направленность – 65 чел. (0,8 % от общего количества учащихся). На дистанционной форме обучения занимается 84 чел. (1,09 % детей от общего количества учащихся). На внебюджетной основе обучается 926 детей (12 % детей от общего количества учащихся).

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации дополнительного образования для детей с ОВЗ 314 чел. (4,1 % детей от общего количества учащихся), детей инвалидов, опекаемых детей и детей, состоящих на разных видах профилактического учета.

6. Характеристика программного обеспечения образовательного процесса

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» предоставляет возможности дополнительного образования по направленностям **Приложение 1 «Перечень программ, реализующихся в 2024 - 2025 учебном году»:**

7. Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы

Специфика организации образовательного процесса, который напрямую зависит от интереса, запроса и выбора потребителями существующих образовательных услуг, подразумевает, что образовательный процесс в любом типе организации дополнительного образования должен быть гибким, мобильным, способным быстро реагировать на запросы современного поколения и обеспечивать ожидания родителей.

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей – развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности. Значимыми нововведениями последнего времени в дополнительном образовании детей стали обновление его содержания, внедрение новейших технологий и интеграция организаций различной принадлежности (образования, культуры, спорта, общественных объединений и т.д.). Инновации в образовательном процессе ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» направлены на поиск новых форм работы детских объединений, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с одаренными детьми. Под культурной средой понимается особый вид соуправления и инновационной деятельности, объединяющей детей, родителей, педагогов, руководителей, социальных партнеров по «созданию своей системы и типа своей жизнедеятельности, которая особым образом влияет на образование детей, их интересы, мышление, язык, а также изменяет педагогическую деятельность взрослых, делает образовательную систему уникальной».

Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает «Поиск инноваций в дополнительном образовании детей», направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в объединениях детей;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;

- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей определяет цель основной образовательной программы ГБУ ДО «ДЮТТ» – создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Основными результатами должны стать:

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;
- повышение престижа ГБУ ДО «ДЮТТ» в системе образования области;
- сложившийся инновационный имидж организации;
- сформированная культурная модель организации как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.

8. Модель выпускника

Поскольку обучающиеся ГБУ ДО «ДЮТТ» занимаются в учреждении дополнительно к обучению в общеобразовательной школе и осваивают различные дисциплины, нет необходимости формулировать единые предметные требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников.

Инновационный характер развития содержания дополнительного образования позволит сформировать личность выпускника, который:

- освоит базовый уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности, технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью, позволяющие достигнуть общественно-признаваемые результаты в выбранном профиле деятельности;
- получит опыт проектной и исследовательской деятельности, позволяющий управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферой, эффективно строить стратегию своего поведения, налаживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимать социальную реальность;
- приобретёт опыт переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности, опыт «проб и ошибок», опыт самостоятельного общественного действия.

9. Описание особенностей организации образовательного процесса

Содержание образовательной программы определяется спецификой образовательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально-технической оснащенностью.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (в сокращении ГБУ ДО «ДЮТТ») – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (*Лицензия на право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых № 12425 от 28.03.2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно*).

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется на 16 образовательных площадках.

Образовательная площадка	Адрес	Реализуемые программы
ГБУ ДО «ДЮТТ»	г. Челябинск, ул. Черкасская, 1а	Занимательная наука (вводный и продвинутый модули) Начальная химия (1 год обучения) Между нами химиками (2 год обучения) Промышленный дизайн (вводный и продвинутый модули) Техническое черчение Основы черчения Увлекательное черчение Робототехника (вводный, базовый и продвинутый модули) Увлекательная робототехника (продвинутый уровень) ИКаР Соревновательная робототехника (РРО) Основы электроники на базе Arduino РобоКидс (вводный и продвинутый модули) Основы алгоритмики и логики Программирование на языке Python (вводный и продвинутый модули) Программирование на языке Python - дистант (продвинутый модуль) Авиамоделирование (вводный, продвинутый и соревновательный модули) Судомоделирование (вводный и продвинутый модули) Начальное моделирование. (вводный и продвинутый модули) Паяльное ремесло 3D-моделирование ИнженерикУм (ОВЗ) Робостар (вводный и продвинутый модули) Графический дизайн Основы компьютерной грамотности Академия Python: Путь к успеху в программировании 3D-Моделирование ИКаРенок Супер -1 Конструирование ИКаРенок Супер -2 Механика и электромеханика ИКаРенок Супер -3 Программирование и робототехника ИКаР Старт -1 Стартовый уровень.
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, проспект Ленина, 34	VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: (вводный и базовый модули) EV Toolbox "Открытие виртуальных миров" Разработка проектов виртуальной и дополненной реальности

		VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: (продвинутый и проектный модули) Чемпионат «Профессионалы» Введение в технологии Хайтек ХАЙТЕК (вводный и продвинутый уровни) Занимательное черчение Хайтек: проектный модуль. Погружение в проектный метод Комплексное проектирование Прединженерное мышление Образовательный интенсив Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: базовый уровень Разработка ВЕБ-приложений Основы C++ Основы ИТ Интернет вещей Программирование на PHP Проектная деятельность в информационных технологиях Спортивная робототехника Введение в робототехнику Промробототехника (вводный и продвинутый модули) "Шаг в робототехнику" Проектная деятельность в промышленной робототехнике UI и UX дизайн + WEB разработка Arduino + 3D Метод межъязыковой коммуникации Развитие умственных способностей Мир вокруг нас Информатика с нуля САПР Безопасность в сети Интернет Логика Шахматы Азбука журналистики, медиа Медиа-Арт Медиажурналистика Введение в робототехнику-1 Изучаем дополненную и виртуальную реальность Академия Математики Умный город-юниоры Компьютерная графика и дизайн Компьютерная графика 3D моделирование Blender 3D моделирование и прототипирование Введение в Техническое 3D моделирование Введение в профессию 3D моделирование в Tinkercad Введение в лазерные и аддитивные технологии Основы компьютерной грамотности Знакомство с Arduino Lego Spike Prime (7-8 лет) Объемное моделирование 3D-ручкой 2D анимация
--	--	---

		Школа дизайна 3D моделирование для компьютерных игр Техническое 3D моделирование Архитектура Объемное моделирование 3D-ручкой
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	г. Челябинск ул. Орджоникидзе 50	Программирование на Scratch. (вводный и продвинутый модули) Программирование на Python. (вводный и продвинутый модули) Умная электроника. (вводный и продвинутый модули) Начальное моделирование. (вводный и продвинутый модули) Хайтек. (вводный и продвинутый модули) Промышленный дизайн. (вводный и продвинутый модули) Юные инженеры-конструкторы Робототехника. Старт Робототехника. Продвинутый уровень Промышленная робототехника. (вводный и продвинутый модули) Олимпиадная робототехника Автоквантум. (вводный и продвинутый модули) Аэроквантум. (вводный и продвинутый модули) Автономные БПЛА. Интенсивный курс Автономные БПЛА. (базовый и продвинутый уровни) Проектная деятельность Проектная робототехника Робототехника. Старт (адаптированная программа для детей с ОВЗ) Робототехника (адаптированная программа для детей с ОВЗ) Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ) Создание игр на языке Scratch Киберспорт. (вводный и продвинутый модули) Веб-разработка Python-разработчик Графический дизайн 3D-Скульптинг Цифровой дизайн Робототехника: первые механизмы РобоКрошка. (1,2 и 3 ступени) Квадрокоптеры PROкоптеры Блогинг. Вводный модуль
ЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	г. Южноуральск, ул. Энергетиков, 18	Механика и робототехника Основы программирования роботов Прикладная робототехника Художник виртуальных миров Конструктор виртуальной реальности Творчество в виртуальной и дополненной реальности 3D-моделирование: визуализация в мире трехмерной графики Юный программист Програмфики Программирование на языке JAVA

		Эникей Визуальное программирование Основы мобильной разработки Основы программирования на языке Python Web-дизайн Python-проект Объектно-ориентированное программирование Юные инженеры-конструкторы Спортивный авиамоделизм Векторное черчение Шахматное царство для детей с ОВЗ Kodu-lab для детей с ОВЗ Смартфонография Программируем роботов с Тинкамо Игродел Создание игровых миров Roblox Лего-почемучки Лего-знайки Юный фрилансер Айтишка Визуальное пилотирование
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	г. Сатка, ул. Солнечная, 32	РобоСтарт (вводный и продвинутый уровни) Робототехника на конструкторе R: EDX (вводный и продвинутый уровни) Основы блочного программирования Основы создания мобильных приложений Разработка мобильных игр и приложений Разработка на языке Kotlin для платформы Android Графический дизайн Системное администрирование Основы компьютерной грамотности Основы 3D моделирования в Blender Компас Arduino: проектирование и программирование (вводный и продвинутый уровни) Python: основы и практика с нуля Python: от простых задач к серьезным проектам Введение в нейросети и обработку больших данных Начальное моделирование. Вводный модуль Инженериум (ОВЗ) Основы алгоритмики и логики Создание сайтов Роботенок (вводный и продвинутый уровни) КиберСпорт (CS 2, DotA-2, Мир танков)
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, проспект Ленина, 34	Базовый курс: Основы программирования на языке Python Базовый курс: Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python Углубленный курс: Программирование на языке Python Полигональное моделирование в Blender Основы анимации в Blender Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений на C# в Unity 3D Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity

		3D Основы прикладного моделирования. (3D-печать, Лазерная резка) Базовый курс: Основы разработки мобильных приложений в Android Studio Базовый курс: Разработка мобильных приложений на Kotlin в Android Studio Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio Основы программирования на Scratch Создание игровых миров на языке Scratch Основы системного администрирования Кибергигиена Аналитика данных на интегрированной платформе "ИНКА 4.0" Шаг в робототехнику Робототехника (VEX IQ, VEX EDR) Основы пилотирования БПЛА Спортивное пилотирование Основы автономных полётов Решение прикладных задач в автономном пилотировании Летающая робототехника Основы схемотехники и программирования электронных устройств (Базовый и углубленный курсы) Основы логического мышления Scratch: логика и программирование Азбука цифровой грамотности Основы компьютерной грамотности Обзорная программа: Основы информационных технологий (для 9-11 лет; для 12-17 лет) Основы современных медиатехнологий Основы программирования с ПиктоМир Решение прикладных задач по информатике на языке Python Программирование роботов MakeBlock Создание игровых миров в среде Roblox Основы 3D-моделирования в Tinkercad Я - творец: Сайт-визитка 3D печать: от идеи до готовой модели
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	г. Кыштым ул. Республики, 10	Junior Scratch (базовый уровень) Основы алгоритмики и логики (базовый и продвинутый уровни) Основы программирования на Python (базовый и продвинутый уровни) Мобильная разработка РОБО-знайка Введение в робототехнику Основы программирования роботов Кибергигиена и работа с большими данными Программирование роботов (продвинутый уровень) ИКаР Системное администрирование Основы компьютерной грамотности 3D Моделирование 3D моделирование и анимация

		Информационные системы Технический английский Техническое черчение Шахматы Шахматыта (ОВЗ) IT-знайка продвинутой (ОВЗ) Scratchтеры IT-Майнкрафт Роботята Соревновательные шахматы Чертежник-конструктор (продолжение)
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	г. Снежинск, ул. Комсомольская, 6	Программирование роботов (базовый, продвинутой и проектный уровни) Кибергигиена и работа с большими данными (базовый и продвинутой уровни) Системное администрирование Компас (базовый и продвинутой уровни) Компьютерная графика и 3D моделирование (стартовый уровень) Программирование на C# (стартовый уровень) Программирование на Python (базовый и продвинутой уровни) Мобильная разработка Шахматы (стартовый и продвинутой уровни) Основы информатики и логики Компьютерная грамотность (ОВЗ) Математическая вертикаль (базовый и продвинутой уровни) Курс механики на практике Основы алгоритмики и логики Начальное моделирование. Вводный модуль Моделирование в программе "КОМПАС 3D" Python в примерах и задачах Роботёнок
Детский технопарк «Мобильный Кванториум»	г. Челябинск ул. Черкасская, 1а	3D-моделирование и промышленный дизайн Образовательная робототехника. Вводный модуль Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino Моделирование и программирование беспилотных летательных аппаратов
Новые места дополнительного образования детей	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Матросова д.6	Алгоритмика и логика. Вводный модуль Робототехника. (WeDo) (Вводный и продвинутой модули) Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime)
	Челябинская область, Еманжелинский район, пос. Красногорский, ул. Мира, д. 10	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) Робототехника. Продвинутой модуль.(EV3) Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime, EV3) ИКаР BABY-TECHNIK Робототехника. Вводный модуль. (WeDo) ИнженерикУм (ОВЗ)

	Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9а	Авиамоделирование. Вводный модуль Начальное моделирование. (Вводный, продвинутый и соревновательный модули)
	Челябинская обл., г. Куса, ул. Ленинградская, д.15а	Алгоритмика и логика. Вводный модуль 3D-моделирование. Вводный модуль Тех. 3D-моделирование 3D-моделирование. (Blender) (Продвинутый и соревновательный модули) 3D-моделирование. ИКаР ИнженерикУм (ОВЗ)
	Челябинская обл., Брединский район, п. Бреды, ул. Черёмушки, 11	Робототехника. (WeDo) (Вводный, продвинутый и соревновательный модули) Робототехника на конструкторе EV3 Алгоритмика и логика. Вводный модуль ИКаР
	Челябинская область, Чесменский район, село Чесма, улица Мельничная, дом 44	Робототехника. Первые шаги. Вводный модуль BABY-TECHNIK Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) Начальное моделирование. Вводный модуль ИКаР Робототехника. Продвинутый модуль (EV3) Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime, EV3) Алгоритмика и логика. Вводный модуль
	Челябинская область, Аргаяшский район, п. Ишалино, ул. Школьная, 28	Робототехника. (R:ED X) (Вводный, продвинутый и соревновательный модули) Робототехника. (Spike Prime) (Продвинутый и соревновательный модули) Робототехника. (WeDo) (Вводный, продвинутый и соревновательный модули) Робототехника. РобоКит Физика в робототехнике ИКаР Алгоритмика и логика. Вводный модуль Базовый курс: Основы программирования на языке Python Arduino: проектирование и программирование (Вводный и продвинутый модули) IT-программирование. ИКаР

Организация образовательного процесса и режим функционирования ГБУ ДО «ДЮТТ» определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Согласно Положению о режиме ГБУ ДО «ДЮТТ» работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся с 08.30 до 20.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников в рабочие дни, в выходные дни коллективы работают по расписанию.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной

программы, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

В учебном плане отражены образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положение об организации образовательного процесса ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 04 сентября и заканчивается 31 мая.

В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержке детей с разными образовательными потребностями.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании государственного задания.

Реализация направлений деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

10. Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ», регламентирующий образовательный процесс

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», обеспечивает реализацию целей образования, определенных:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В связи с этим содержание образования в ГБУ ДО «ДЮТТ» организовано на основе своих комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса и обеспечивает реализацию воспитывающей функции образования (приложение 1 «Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ» в 2024-2025 учебном году»).

В учебном плане обозначен перечень образовательных областей и программ, календарный учебный график, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки и с учётом возрастных особенностей детей. Такой подход к формированию учебного плана дает возможность создания новых вариативных программ профильных объединений междисциплинарных переходов между разными дополнительными общеразвивающими программами.

11. Календарный учебный график

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 04 сентября 2023 года

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Начало учебного года	03 – 09 сентября	03 – 09 сентября
Период формирования учебных групп, родительские собрания	01 июня – 09 сентября	
Продолжительность учебного года	В течение календарного года	

Продолжительность занятия	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	
Промежуточная аттестация	16 – 28 декабря	16 – 28 декабря
Аттестация по итогам освоения программы	19 – 31 мая	19 – 31 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 01.01. – 08.01.	
Каникулы летние	с 30 июня по 31 августа	

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором ГБУ ДО «ДЮТТ». Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 40-45 минут, для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут. Обязательные перерывы между занятиями 10 минут.

Расписание занятий, в соответствии со спецификой деятельности (добровольность в выборе ребенком объединения, посещение одного и более объединений), носит не постоянный, временный характер. Расписание занятий может составляться на один месяц, триместр, полугодие.

Начало учебных занятий

Начало учебных занятий с 8.30, окончание в 20.00;

Родительские собрания

Родительские собрания проходят в учебных объединениях ГБУ ДО «ДЮТТ» согласно планам работы педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

- Педагогический совет – 3 раза в год
- Совет учреждения – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год
- Методический совет – не реже 1 раза в 2 месяца
- Совещание при директоре – 1 раз в неделю.

12. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДЮТТ» как система действий включает:

- Апробирование и внедрение новых элементов, обеспечивающих результативность, оперативную методическую помощь педагогам;
- Систематизацию мониторинговой деятельности образовательного процесса и диагностику воспитанности обучающихся;

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДЮТТ»; представлено:

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- Консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики;
- Методическая помощь по редактированию и составлению дополнительных образовательных программ;
- Методическая помощь по проведению мониторинга образовательного процесса;
- Консультирование педагогических работников при прохождении аттестации;
- Разработка программ, проектов по заданиям вышестоящих органов управления.

Учебный план

ГБУ ДО «ДЮТТ»

на 2024 – 2025 учебный год

1. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Промышленный дизайн (вводный модуль)	1.1	ПромДиз-В	Яковенко И.В.	12-16	9	12	72/2
		1.2		Яковенко И.В.	12-16	9	12	72/2
2	Промышленный дизайн (проектная группа)	1.1	ПромДиз-ПР	Яковенко И.В.	15-18	9	12	144/4
3	Техническое черчение	1.1	Черчение-Тех	Хакимова А.Т.	16-18	9	12	144/4
4	Техническое черчение	1.1	Черчение-Тех	Вакансия	12-15	9	14	72/2
		1.2		Вакансия	12-15	9	14	72/2
5	Основы черчения	1.1	Черчение-Осн	Хакимова А.Т.	12-15	9	12	72/2
6	Увлекательное черчение	1.1	Черчение	Вакансия	9-11	9	12	72/2
7	Робототехника (вводный модуль)	1.1	РобоEV3-В	Хакимова А.Т.	11-15	9	12	72/2
		1.2		Хакимова А.Т.		9	12	72/2
8	Робототехника (базовый модуль)	1.1	Робо-Б	Хакимова А.Т.	8-10	9	12	144/4
		1.2		Бесчастнов М.А.		9	12	144/4
9	Увлекательная робототехника (продвинутый уровень)	1.1	УвРобо-ПР	Бесчастнов М.А.	10-14	9	12	144/4
10	Робототехника (продвинутый уровень)	1.1	Робо-ПР	Семенов Ф.И.	9-12	9	12	72/2
		1.2		Семенов Ф.И.	9-12	9	12	72/2
		1.3		Семенов Ф.И.	9-12	9	12	72/2
11	ИКаР	1.1	РобоИКаР	Хакимова А.Т.	10-17	9	12	144/4
		1.2		Шиховцева К.Н.		9	12	144/4
12	Соревновательная робототехника (РРО)	1.1	РобоРРО (EV3)	Хакимова А.Т.	10-12	9	12	144/4
13	Соревновательная робототехника	1.1	РобоEV3-С	Хакимова А.Т.	10-12	9	12	144/4
		1.2		Хакимова А.Т.	10-12	9	12	144/4
14	Основы электроники на базе Arduino	1.1	Arduino	Бесчастнов М.А.	11-14	9	10	144/4
15	РобоКиде (вводный модуль)	1.1	РобоКиде-В	Самохвалова И.	7-8	9	12	72/2
		1.2		Самохвалова И.		9	12	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
16	РобоКидс (продвинутый модуль)	2.1 2.2	РобоКидс-П	Самохвалова И. Самохвалова И.	8-9	9 9	12 12	144/4 144/4
17	Программирование на языке Python (вводный модуль)	1.1 1.2	Python-B	Яковенко И.В. Яковенко И.В.	12-16 12-16	9 9	12 12	72/2 72/2
18	Программирование на языке Python (продвинутый модуль)	1.1 1.2	Python-П	Яковенко И.В. Яковенко И.В.	14-17 14-17	9 9	12 12	144/4 144/4
19	Авиамоделирование (вводный модуль)	1.1	Авиа-B	Щуров А.И.	9-11	9	12	144/4
20	Авиамоделирование (продвинутый уровень)	1.1	Авиа-П	Щуров А.И.	11-13	9	12	144/4
21	Авиамоделирование (соревновательная группа)	1.1	Авиа-С	Щуров А.И.	14-17	9	12	144/4
22	Судомоделирование (вводный модуль)	1.1	Судо-B	Долгих Д.Г.	10-15	9	12	144/4
23	Судомоделирование (соревновательная группа)	1.1	Судо-С	Долгих Д.Г.	12-17	9	12	216/6
24	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1 1.2	НачМод-B	Щуров А.И.	7-11 7-11	5 5	12 12	72/4 72/4
25	Начальное моделирование. Продвинутый уровень	1.1 1.2	НачМод-П	Щуров А.И.	8-12 8-12	9 9	12 12	72/2 72/2
26	Папальное ремесло	1.1	Павальщик	Рюмин Д.С.	12-16	9	12	144/4
27	3D-моделирование	1.1 1.2	3D-моделирование	Дементьев Е.Г.	8-12 8-12	9 9	10 10	70/2 70/2

2. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Занимательная наука (вводный модуль)	1.1	Наука-B	Карпова И.Н.	8-10	9	13	72/2
2	Занимательная наука (продвинутый модуль)	1.1 1.2	Наука-П	Карпова И.Н.	9-12	9	26	72/2
3	Начальная химия (1 год обучения)	1.1	Химия-B	Карпова И.Н.	14-15	9	13	72/2
4	Между нами химиками (2 год обучения)	1.1	Химия-П	Карпова И.Н.	14-16	9	13	72/2

3. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Робостар Вводный модуль	1.1	Робостар-1 (ВБ)	Семенов Ф.И.	7-10	9	12	72/2
2	Робостар Вводный модуль	1.2	Робостар-2 (ВБ)	Семенов Ф.И.	8-11	9	12	72/2
3	Робостар Продвинутый модуль (2 год)	1.3	Робостар-3 (ВБ)	Семенов Ф.И.	8-11	9	12	72/2
4	Графический дизайн	1.1	ГрафДиз (ВБ)	Яковенко И.О.	10-17	9	12	72/2
		1.2		Яковенко И.О.			12	
		1.3		Яковенко И.О.			12	
5	Основы компьютерной грамотности	1.1	КомпГрам (ВБ)	Яковенко И.В.	8-10	9	12	72/2
		1.2		Яковенко И.В.			12	
		1.3		Яковенко И.В.			12	
		1.4		Яковенко И.В.			12	
6	Академия Python: Путь к успеху в программировании	1.1	Академия Python (ВБ)	Яковенко И.В.	10-12	9	12	72/2
		1.2					12	
7	3D-Моделирование	1.1	3D (ВБ)	Милокумова Д.Е.	12-17	9	12	72/2
		1.2					12	
8	ИКАРенок Супер -1 Конструирование.	1.1	ИКАРенокКонстр (ВБ)	Байтенова Л.Р.	4-5	9	8	36/1
		1.2					8	
9	ИКАРенок Супер -2 Механика и электромеханика.	1.1	ИКАРенокМехан (ВБ)	Самохвалова И.О.	5-6	9	10	36/1
		1.1					10	
		1.2					10	
		1.3					10	
10	ИКАРенок Супер -3 Программирование и робототехника.	1.1	ИКАРенокПрогр (ВБ)	Самохвалова И.О.	6-7	9	10	36/1
		1.2					10	
		1.3					10	
		1.4					10	
11	ИКАР Старт -1 Стартовый уровень.	1.1	ИКАРСтарт1 (ВБ)	Самохвалова И.О.	7-9	9	12	36/1
		1.2					12	
		1.3					12	

4. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы алгоритмики и логики	1.1	Scratch (дистант)	Самохвалова И.	8-10	9	12	72/2
		1.2		Самохвалова И.			12	
2	Программирование на языке	1.3	Python-B (дистант)	Яковенко И.В.	12-16	9	15	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
3	Python (вводный модуль)	1.4	Python-П (дистант)	Ахмедзянов Д.З.	12-17	9	15	72/2
	Программирование на языке Python - дистант (продвинутый модуль)	1.1		Ахмедзянов Д.З.			15	
		1.2		Ахмедзянов Д.З.			15	

5. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	ИнженерикУм (ОВЗ)	1.1	Инженерик	Сунагатуллина Э.И	6-12	9	7	72/2
		1.2		Сунагатуллина Э.И			5	
		1.3		Сунагатуллина Э.И			6	
		1.4		Сунагатуллина Э.И			8	
		1.5		Сунагатуллина Э.И			6	
		1.6		Байтенова Л.Р.			10	
		1.7		Байтенова Л.Р.				

Обособленное структурное подразделение «ДТ Кванториум» г. Челябинск

1. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Программирование на Scratch. Вводный модуль	1.1.	Scratch	Зайцев Г.А.	8-11	9	13	72/2
		1.2.		Зайцев Г.А.			15	
		1.3.		Вакансия ИТ			14	
		1.4.		Вакансия ИТ			14	
2	Программирование на Scratch. Продвинутый модуль	1.1.	Scratch-ПР	Вакансия ИТ	9-12	9	14	144/4
3	Программирование на Python. Вводный модуль	1.1.	Python	Метелёв Н.С.	12-15	9	13	72/2
		1.2.		Вакансия ИТ			15	
		1.3.		Вакансия ИТ			13	
		1.4.		Вакансия ИТ			13	
4	Программирование на Python. Продвинутый модуль	1.1.	Python-ПР	Вакансия ИТ	14-18	9	12	144/4

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
5	Умная электроника. Вводный модуль	1.1.	Электроника	Голенищев А.Б.	12-15	9	11	72/2
6	Умная электроника. Продвинутой модуль	1.1.	Электроника-ПР	Голенищев А.Б.	13-17	9	10	144/4
7	Начальное моделирование. Вводный уровень	1.1.	НачМод	Обухова А.А.	7-11	9	14	72/2
8	Начальное моделирование. Продвинутой уровень	1.1. 1.2.	НачМод-ПР	Балжи П.О.	8-12	9	13 15	72/2
9	Хайтек. Вводный модуль	1.1. 1.2. 1.3.	Хайтек	Обухова А.А. Обухова А.А. Балжи П.О.	12-17	9	12 12 15	72/2
10	Хайтек. Продвинутой модуль	1.1. 1.1. 1.2.	Хайтек-ПР	Балжи П.О. Обухова А.А. Обухова А.А.	12-17	9	13 12 14	72/2
11	Промышленный дизайн. Вводный модуль	1.3. 1.4. 1.5.	Промдизайн	Милокумова Д.Е. Милокумова Д.Е. Обухова А.А.	10-17	9	14 14 14	72/2
12	Промышленный дизайн. Продвинутой модуль	1.1. 1.2. 1.3.	Промдизайн-ПР	Дементьев Е.Г.	12-17	9	14 14 14	144/4
13	Юные инженеры-конструкторы	1.1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	ЮИК	Обухова А.А. Исламова К.Н. Исламова К.Н. Метелёв Н.С. Метелёв Н.С.	14-17	9	15 14 14 14 14	72/2
14	Робототехника. Старт	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Робо	Исламова К.Н.	8-10	9	14 14 14 14	72/2
15	Робототехника. Продвинутой уровень	1.1. 1.2.	Робо-ПР	Исламова К.Н.	8-10	9	11 11	144/4
16	Промышленная робототехника. Вводный модуль	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	ПромРобо	Макаров М.А. Макаров М.А. Сапегин А.В. Сапегин А.В.	10-17	9	9 12 12 15	72/2
17	Промышленная робототехника. Продвинутой модуль	1.1. 1.2.	ПромРобо-ПР	Макаров М.А. Сапегин А.В.	12-17	9	12 12	144/4
18	Олимпиадная робототехника	1.1. 1.2.	Робосолит	Макаров М.А. Сапегин А.В.	12-17	9	10 10	216/6 216/6

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
19	Автоквантум. Вводный модуль	1.1. 1.2.	Авто	Голенищев А.Б.	10-14	9	15 13	72/2
20	Автоквантум. Продвинутой модуль	1.1.	Авто-ПР	Голенищев А.Б.	12-17	9	10	144/4
21	Аэроквантум. Вводный модуль	1.1. 1.2.	Аэро	Литвиненко Ю.А.	11-14	9	17 12	72/2
22	Аэроквантум. Продвинутой модуль: БПЛА	1.1.	Аэро-ПР	Литвиненко Ю.А.	12-17	9	12	144/4
23	Автономные БПЛА. Интенсивный курс	1.1. 1.2. 1.3.	БПЛА-Интенсив	Циске А.А. Хужин А.Р. Зайцев Г.А.	12-17	9	13 13 12	72/2
24	Автономные БПЛА. Базовый уровень	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	БПЛА	Циске А.А. Хужин А.Р. Литвиненко Ю.А. Хужин А.Р.	12-17	9	14 14 12 16	144/4
25	Автономные БПЛА. Продвинутой уровень	1.1.	БПЛА-ПР	Хужин А.Р.	13-17	9	16	144/4
26	Проектная деятельность	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	Проект	Дементьев Е.Г. Голенищев А.Б. Саллам Мохамед Саллам Мохамед	12-17	9	12 8 12 10	106 / 2 / 4
27	Проектная робототехника	1.1.	Проект-РОБО	Исламова К.Н.	8-11	9	12	106 / 2 / 4

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Создание игр на языке Scratch	1.1. 1.2.	Scratch-игры	Шылов Е.Ю.	7-10	9	12 12	72/2
2	Киберспорт. Вводный уровень	1.1. 1.2.	Киберспорт	Кромский М.С.	12-17	9	12 12	72/2
3	Киберспорт. Продвинутой уровень	1.1.	Киберспорт-ПР	Кромский М.С.	12-17	9	12	72/2
4	Веб-разработка	1.1. 1.2.	Веб	Голенищев А.Б.	12-17	9	12 12	144/4
5	Python-разработчик	1.1.	Python-разработчик	Мариннинова А.С.	14-17	9	12	144/4

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
		1.2.					12	
6	Графический дизайн	1.1. 1.2.	Графдизайн	Дементьев Е.Г.	12-17	9	12	72/2
7	3D-Скульптинг	1.1. 1.2.	3D-Скульптинг	Макаров М.А.	12-17	9	12	144/4
8	Цифровой дизайн	1.1. 1.2.	Цифрдизайн	Милокумова Д.Е.	7-11	9	12	144/4
9	Робототехника: первые механизмы	1.1. 1.2.	Робо-ПМ	Метелёв Н.С.	7-10	9	10	72/2
10	РобоКрошка. Ступень 1	1.1. 1.2.	РобоКрошка	Циске А.А.	3-4	9	10	144/4
11	РобоКрошка. Ступень 2	1.1. 1.2.	РобоКрошка-ПР	Циске А.А.	4-5	9	10	144/4
12	РобоКрошка. Ступень 3	1.1. 1.2.	РобоКрошка-3	Циске А.А.	5-6	9	10	144/4
13	Квадрокоптеры	1.1. 1.2. 1.3.	FRU	Зайцев Г.А. Хужин А.Р. Зайцев Г.А.	12-17	9	12	72/2
14	PROкоптеры	1.1.	PRO	Хужин А.Р.	18+	4	12	36/2
15	Блоггинг. Вводный модуль	1.1. 1.2.	Блоггинг	Закирова А.Р.	12-17	9	12	72/2

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Робототехника. Старт (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1.	Робо-Старт-ОВЗ	Сапегин А.В.	8-12	9	10	36/2
2	Робототехника (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1.	Робо-ОВЗ	Сапегин А.В.	8-12	9	11	72/2
3	Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1. 1.2.	Scratch-ОВЗ	Сапегин А.В.	9-12	9	12	72/2

Обособленное структурное подразделение «ДТ Кванториум» г. Магнитогорск

1. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: вводный модуль - 1	1.1	VR-вводн.-1	Ляшева А.Д.	12-17	9	12	144/4
2	VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый модуль - 2	1.1	VR-вводн.-2	Тарасова А.Ю.	9-12	4	12	72/4
	VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый модуль - 3	1.1	VR-вводн.-3	Ляшева А.Д.	12-17	4	12	72/4
4	EV Toolbox	1.1	VR-вводн.-4	Тарасова А.Ю.	9-11	9	12	72/2
5	"Открытие виртуальных миров"	1.1	VR-вводн.-5	Зотова Д.А.	9-12	4	12	36/2
6	Разработка проектов виртуальной и дополненной реальности	1.1	VR-Разработка	Тарасова А.Ю.	11-14	9	12	144/4
7	VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: продвинутый модуль	1.1	VR-Продв-1	Ляшева А.Д.	12-17	9	12	144/4
8	VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: проектный модуль	1.1	VR-Проект	Тарасова А.Ю.	12-17	4	12	72/4
9	Чемпионат «Профессионалы»	1.1	VR-вводн.-6	Ляшева А.Д.	12-17	9	12	72/2
10	Введение в технологии Хайтек	1.1	НТ-Вводн-1	Кильмухаметова З.Г.	12-17	4	10	36/2
		1.2		Кильмухаметова З.Г.				
11	ХАЙТЕК вводный уровень	1.1	НТ-Вводн-2	Ляшева Ю.С.	12-17	4	10	72/4
		1.2		Ляшева Ю.С.				
12	Занимательное черчение	1.1	НТ-Вводн-3	Ляшева Ю.С.	12-17	9	10	144/4
13	Хайтек продвинутый уровень	1.1	НТ-Продв-1	Ляшева Ю.С.	12-17	9	10	144/4
		1.2		Маслов В.В.				
14	Хайтек: проектный модуль. Погружение в проектный метод	1.1	НТ-Проект	Маслов В.В.	12-17	4	10	72/4
15	Комплексное проектирование	1.1	НТ-Комплекс	Архипов Т.Д.	14-17	9	10	144/4
16	Предпринимательское мышление	1.1	НТ-Мышление	Меняшева М.Р.	8-10	9	10	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевого город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
17	Образовательный интенсив	1.1 1.2	IT-Интенсив	Прохорова Н.А. Коробейщикова К.Д.	8-10	9	12	144/4
18	Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: базовый уровень-1	1.1	Arduino-1	Коновалова Н.Г.	9-13	4	12	72/4
19	Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: базовый уровень-2	1.1	Arduino-2	Коновалова Н.Г.		9	12	72/2
20	Разработка WEB-приложений	1.1	IT: WEB-разраб. вводн-2	Махмудов Э.Р.	12-17	4	12	36/2
21	Основы C++	1.1	IT: C++	Лисневский М.Л.	12-17	9	12	144/4
22	Основы ИТ	1.1	IT: Основы	Лисневский М.Л.	9-11	4	12	36/2
23	Интернет вещей	1.1	InternetV	Коновалова Н.Г.	12-17	9	12	144/4
24	Программирование на PHP	1.1	IT-продв-1	Махмудов Э.Р.	12-17	9	12	72/2
25	Проектная деятельность в информационных технологиях	1.1	IT-Проект	Марочкин С.А.	12-17	4	12	72/4
26	Спортивная робототехника	1.1 1.2	РОБО-Спорт РОБО-Спорт	Марочкин С.А. Коновалова Н.Г.	9-17	9	12	72/2
27	Введение в робототехнику	1.1	РОБО-Вводн-1	Сальников Г.Х.	11-15	9	12	72/2
28	Промышленная робототехника вводный модуль	1.1	РОБО-Вводн-2	Сальников Г.Х.	12-17	4	12	72/4
29	"Шаг в робототехнику"	1.1	РОБО-Вводн-3	Сальников Г.Х.	9-12	4	12	36/2
30	Промышленная робототехника продвинутый модуль	1.1 1.2	РОБО-Продв-1	Сальников Г.Х. Марочкин С.А.	12-17	9	12	144/4
31	Проектная деятельность в промышленной робототехнике	1.1	РОБО-Проект	Марочкин С.А.	12-17	4	12	72/4
32	UI и UX дизайн + WEB разработка	1.1	WEB дизайн	Ляшева А.Д. Махмудов Э.Р.	12-17	9	12	144/4
33	Arduino + 3D	1.1	Arduino-3D	Ляшева Ю.С. Коновалова Н.Г.	12-17	9	12	144/4
34	Метод межязыковой	1.1	Английский	Алексеев Я.Б.	11-17	4	12	36/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевого город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	коммуникации	1.2		Алексеев Я.Б.				
35	Развитие умственных способностей	1.1	Математика	Петренко А.Д.	11-16	4	12	36/2
		1.2	Математика	Петренко А.Д.		4	12	36/2
36	Мир вокруг нас	1.1	Физика	Марочкин С.А.	14-17	4	12	36/2
		1.1		Подтербкова И.В.				
37	Информатика с нуля	1.2		Подтербкова И.В.				
		1.3	Информатика	Подтербкова И.В.	8-10	4	12	36/2
		1.4		Прохорова Н.А.				
		1.5		Прохорова Н.А.				
38	САПР	1.1	САПР	Меняшева М.Р.	16-17	9	12	144/4
39	Безопасность в сети Интернет	1.1	Интернет	Рукас В.Д.	11-13	4	12	36/2
40	Логика	1.1	Логика	Рукас В.Д.	9-12	4	12	36/2
41	Шахматы	1.1	Шахматы	Кильмухаметова З.Г.	11-13	9	12	72/2
42	Азбука журналистики, медиа	1.1	Медиа-азбука	Подтербкова И.В.	7-9	9	12	72/2
43	Медиа-Арт	1.1	Медиа-Арт	Рукас В.Д.	10-13	9	12	72/2
44	Медиажурналистика	1.1	Медиажурналистика	Алексеев Я.Б.	14-17	9	12	72/2
45	Введение в робототехнику-1	1.1	РОБО-Вводн-4	Сальников Г.Х.	12-17	4	11	36/2
46	Изучаем дополненную и виртуальную реальность	1.1	VR-вводн.-7	Зотова Д.А.	12-17	4	11	36/2
47	Академия Математики	1.1	Математика 3	Великих А.С.	15-17	9	22	144/4
48	Умный город-юниоры	1.1	Умный город	Тарасова А.Ю.	8-10	9	12	64/2
		1.2	Умный город	Конвалова Н.Г.	8-10	9	12	64/2
49	Компьютерная графика и дизайн	1.1	Дизайн-1	Ляшева А.Д.	12-17	9	24	72/2
50	Компьютерная графика	1.1	Дизайн-2	Зотова Д.А.	12-17	4	24	72/4
51	3D моделирование Blender	1.1	3D моделирование Blender	Тарасова А.Ю.	12-17	9	24	72/2
52	3D моделирование и прототипирование	1.1	3D моделирование Компас	Сальников Г.Х.	12-17	4	24	72/4
53	Введение в Техническое 3D моделирование	1.1	3D моделирование Компас-2	Архипов Т.Д.	12-17	4	30	50/4
54	Введение в профессию	1.1	Введение в проф	Лисицина О.С.	15-17	9	8	72/2
		1.2	Введение в проф	Сальников Г.Х.	15-17	9	8	72/2
		1.3	Введение в проф	Зотова Д.А.	15-17	9	9	72/2
55	3D моделирование в Tinkercad	1.1	комп напр ВИАР	Коробейщикова К.Д.	8-10	4	12	72/4
56	Введение в лазерные и аддитивные	1.1	комп напр Хайтек	Ляшева Ю.С.	8-10	4	11	72/4

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	технологии							
57	Основы компьютерной грамотности	1.1	комп напр ОКГ	Подтеребкова И.В.	8-10	4	11	72/4
58	Знакомство с Arduino	1.1	комп напр ИТ	Коновалова Н.Г.	8-10	4	11	72/4

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Lego Spike Prime (7-8 лет)	1.1	РобоSpike-1 (ВБ)	Коробейщикова К.Д.	7-8	9	10	72/2
2	Объемное моделирование 3D-ручкой	1.1	3D-Моделир (ВБ)	Подтеребкова И.В.	7-11	9	10	72/2
3	2D анимация	1.1	2D анимация (ВБ)	Ляшева А.Д.	10+	9	12	144/4
4	Школа дизайна	1.1	Школа дизайна (ВБ)	Ляшева А.Д.	12-17	9	12	144/4
5	3D моделирование для компьютерных игр	1.1	3Dигры (ВБ)	Тарасова А.Ю.	12-17	9	12	144/4
6	Техническое 3D моделирование	1.1	Техно3D (ВБ)	Ляшева Ю.С.	12-15	9	12	144/4
7	Архитектура	1.1	Архитектура (ВБ)	Зотова Д.А.	12-17	9	12	72/2
8	Объемное моделирование 3D-ручкой	1.2	3D-Моделир (ВБ)	Подтеребкова И.В.	7-11	9	10	72/2

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Базовый курс: Основы программирования на языке Python	1.1	Python-prog	Чернов Богдан Иванович	12-17	4	12	72/4
		1.2		Ворущенко Полина Викторовна			12	
2	Базовый курс: Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	1.1	Python-prog	Чернов Богдан Иванович	12-17	5	12	72/4
		1.2		Ворущенко Полина Викторовна			12	

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
3	Углубленный курс: Программирование на языке Python	1.1	Python-углубленный	Никифорова Маргарита Дмитриевна	12-17	9	12	144/4
4	Полигональное моделирование в Blender	1.1	3D-моделированиеBlender	Поваляев Максим Денисович	12-17	4	12	72/4
5	Основы анимации в Blender	1.1	3D-моделированиеBlender	Поваляев Максим Денисович	12-17	5	12	72/4
6	Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	1.1 1.2	VR/AR	Поваляев Максим Денисович	12-17	4	12 12	72/4
7	Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений на C# в Unity 3D	1.1 1.2	VR/AR	Поваляев Максим Денисович	12-17	5	12 12	72/4
8	Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	1.1	VR/AR-углубленный	Чернов Богдан Иванович	12-17	9	12	144/4
9	Основы прикладного моделирования. 3D-печать	1.1	3D-печать	Лисневская Александра Андреевна	14-17	4	12	72/4
10	Основы прикладного моделирования. Лазерная резка	1.1	Лазерная резка	Лисневская Александра Андреевна	14-17	5	12	72/4
11	Базовый курс: Основы разработки мобильных приложений в Android Studio	1.1 1.2	МобПрил	Ложкин Роман Александрович	12-17	4	12 12	72/4
12	Базовый курс: Разработка мобильных приложений на Kotlin в Android Studio	1.1 1.2	МобПрил	Ложкин Роман Александрович	12-17	5	12 12	72/4
13	Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio	1.1	МобПрил-углубленный	Ложкин Роман Александрович	12-17	9	12	144/4
14	Основы программирования на Scratch	1.1	Scratch-прог	Чернов Богдан Иванович	9-11	4	12	72/4
15	Создание игровых миров на языке Scratch	1.1	Scratch-прог	Чернов Богдан Иванович	9-11	5	12	72/4
16	Основы системного администрирования	1.1	СисАдмин	Поваляев Максим Денисович	12-17	9	12	72/2
17	Кибергигиена	1.1	Кибергигиена	Кунгурова Алиса Егоровна	9-11	4	12	36/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевого город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
18	Аналитика данных на интегрированной платформе "ИНКА 4.0"	1.1	ИНКА	Никифорова Маргарита Дмитриевна	14-17	9	12	144/4
19	Шаг в робототехнику	1.1 1.2	Шаг в робототехнику	Максимова Нигина Авзалшоевна	6-8	4	12 12	36/2
20	Робототехника на VEX IQ	1.1 1.2	VEX-робо	Потапова Дарья Анатольевна	12-17	4	12 12	72/4
21	Робототехника на VEX EDR	1.1 1.2	VEX-робо	Потапова Дарья Анатольевна Потапова Дарья Анатольевна	12-17	5	12 12	72/4
22	Основы пилотирования БПЛА	1.1 1.2	Пилотирование	Лисневская Александра Андреевна Юламанов Динислам Фанурович	12-17	4	12 12	72/4
23	Спортивное пилотирование	1.1	СпортивПилотирование	Посадских Владимир Константинович	12-17	4	12	72/4
24	Основы автономных полётов	1.1	АвтономПилотирование	Юламанов Динислам Фанурович	12-17	4	12	72/4
25	Решение прикладных задач в автономном пилотировании	1.1	АвтономПилотирование	Юламанов Динислам Фанурович	12-17	5	12	72/4
26	Летающая робототехника	1.1	ЛетающаяРобототехника	Юламанов Динислам Фанурович	12-17	9	12	72/2
27	Базовый курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	1.1 1.2	ОснЭлектроники	Сергеев Дмитрий Андреевич	12-17	4	12 12	72/4
28	Углубленный курс: Основы схемотехники и программирования электронных устройств	1.1	ОснЭлектроники-углубленный	Сергеев Дмитрий Андреевич	12-17	4	12	72/4

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Азбука цифровой грамотности	1.1	Цифровая грамотность (ВБ)	Максимова Нигина Авзалшоевна	6-8	4	12	34/2
2	Основы компьютерной грамотности	1.1	КомпГрамот (ВБ)	Вакансия	9-11	4	12	68/4
3	Обзорная программа: Основы информационных технологий для 9-11 лет	1.1	Обзорка 9-11 (ВБ)	все педагоги	9-11	4	12	68/4
4	Обзорная программа: Основы информационных технологий для 12-17 лет	1.1	Обзорка 12-17 (ВБ)	все педагоги	12-17	4	12	68/4
5	Основы современных медiateхнологий	1.1	Медиа (ВБ)	Ворущенко Полина Викторовна	12-17	4	12	68/4
6	Основы программирования с ПиктоМир	1.1	ПрограПиктомир (ВБ)	Кунгурова Алиса Егоровна	6-8	4	12	34/2
7	Решение прикладных задач по информатике на языке Python	1.1	Python-информатика (ВБ)	Чернов Богдан Иванович	12-17	9	12	144/4
8	Программирование роботов MakeBlock	1.1	MakeBlock-робот (ВБ)	Потапова Дарья Анагольевна	9-11	4	12	34/2
9	Создание игровых миров в среде Roblox	1.1	Roblox-проект (ВБ)	Вакансия	9-11	4	12	68/4
9	Основы 3D-моделирования в Tinkercad	1.1	3D-моделирование Tinkercad (ВБ)	Кунгурова Алиса Егоровна	9-11	4	12	68/4
10	Я - творец: Сайт-визитка	1.1	КаникулыВеб-разработка	Юламанов Динислам Фанурович	12-17	5 дней	12	20/20
11	3D печать: от идеи до готовой модели	1.1	Каникулы3D-печать	Лисневская Александра Андреевна	12-17	5 дней	12	20/20

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы логического мышления	1.1 1.2	ОснЛогика (ОВЗ)	Максимова Нигина Авзалшоевна	8-10	4	8 8	36/2
2	Scratch: логика и программирование	1.1 1.2	ОснЛогика (ОВЗ)	Максимова Нигина Авзалшоевна	8-10	5	8 8	36/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
15	Python-проект	1.1	Python-проект	Шатров А.Р.	12-17	9	10/10	144/4
16	Объектно-ориентированное программирование	1.1	ООП	Шатров А.Р.	15-17	9	12/12	144/4
17	Юные инженеры-конструкторы	1.1	ЮИК	Бапашев С.Р.	8-12	9	10/20	144/4
		1.2						
18	Спортивный авиамоделизм	1.1	АвиаСпорт	Бапашев С.Р.	10-17	9	10/20	144/4
		1.2						
19	Векторное черчение	1.1	Черчение	Бапашев С.Р.	12-16	9	12/12	72/2

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Смартфонография	1.1	Смарты (ВБ)	Науменко О.А.	9-12	9	10/10	72/2
2	Программируем роботов с Тинками	1.1	Тинками (ВБ)	Андреев Н.В.	7-8	9	10/10	72/2
3	Игродел	1.1	Игродел (ВБ)	Шатров А.Р.	7-9	9	10/10	72/2
4	Создание игровых миров Roblox	1.1	Роблокс (ВБ)	Канова М.И.	10-12	9	10/10	72/2
5	Лего-почемучки	1.1	Лего-почемучки (ВБ)	Сазонова Л.В.	4-5	9	10/10	72/2
6	Лего-знайки	1.1	Лего-знайки (ВБ)	Сазонова Л.В.	5-6	9	10/10	72/2
7	Юный фрилансер	1.1	Фриланс (ВБ)	Антонов С.В.	10-12	9	10/10	72/2
8	Айтишка	1.1	Айтишка (ВБ)	Щелева Е.А.	5-6	9	10/10	72/2
9	Визуальное пилотирование	1.1	ВизуалПилот (ВБ)	Бапашев С.Р.	11-17	4	10/10	36/2

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Шахматное царство для детей с ОВЗ	1.1	ШахОВЗ	Яковлева Н.В.	8-12	9	10/10	72/2
2	Kodu-lab для детей с ОВЗ	1.1	KoduOVЗ	Шатров А.Р.	10-15	9	10/10	72/2

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	РобоСтарт	1.1	(СТКУБ) РОБОСтарт (EV3)	Побережная Л.Р.	9-12	9	10	144/4
		1.2		Побережная Л.Р.			10	
		1.3		Побережная Л.Р.			10	
		1.4		Мальцева К.С.			10	
2	РобоСтарт (продвинутый уровень)	1.1	(СТКУБ) РОБОСтарт-ПР (EV3)	Побережная Л.Р.	10-17	9	10	144/4
3	Робототехника на конструкторе R: EDX	1.1	(СТКУБ) Робо (R:ED X)	Гордеева А.Д.	9-14	9	10	144/4
		1.2					10	
4	Робототехника на конструкторе R: EDX (продвинутый уровень)	1.1	(СТКУБ) РобоПР (R:ED X)	Гордеева А.Д.	10-14	9	10	144/4
5	Основы блочного программирования	1.1	(СТКУБ) Алгоритмика	Динисламова Л. Б.	9-13	9	12	72/2
		1.2		Динисламова Л. Б.			12	
		1.3		Мальцева К.С.			12	
6	Основы создания мобильных приложений	1.1	(СТКУБ) Мобилка	Гайнанов М.В.	9-11	9	12	72/2
7	Разработка мобильных игр и приложений	1.1	(СТКУБ) МобИгры	Гайнанов М.В.	10-13	9	12	144/4
8	Разработка на языке Kotlin для платформы Android	1.1	(СТКУБ) Kotlin	Гайнанов М.В.	14-18	9	12	144/4
9	Графический дизайн	1.1	(СТКУБ) Дизайн	Гайнанов М.В.	14-18	9	12	144/4
10	Системное администрирование	1.1	(СТКУБ) СисАдмин	Гайнанов М.В.	12-15	9	12	72/2
		1.2					12	
11	Основы компьютерной грамотности	1.1	(СТКУБ) Компьютерная грамотность	Гайнанов М.В.	8-11	9	12	72/2
		1.2	(СТКУБ) Blender	Шевалин Д.К.	11-13	9	12	144/4
12	Основы 3D моделирования в Blender	1.1					12	
		1.3					12	
13	Компас	1.1	(СТКУБ) Компас	Михайлова Н.Ю.	12-17	9	12	72/2
14	Arduino: проектирование и программирование	1.1	(СТКУБ) Arduino	Гордеев И.К.	15-18	9	12	144/4
15	Arduino: проектирование и программирование	1.1	(СТКУБ) Arduino-ПР	Гордеев И.К.	15-18	9	12	144/4

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	(продвинутый уровень)							
16	Python: основы и практика с нуля	1.1	(СТКУБ) Python основы	Мальцев А.А.	12-15	9	12	72/2
		1.2					12	
		1.3					12	
		1.4					24	
17	Python: от простых задач к серьезным проектам	1.1	(СТКУБ) Python проекты	Мальцев А.А.	15-18	9	12	72/2
18	Введение в нейросети и обработку больших данных	1.1	(СТКУБ) Нейросети	Гордеев И.К.	15-18	9	12	144/4
19	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1	(СТКУБ) НачМод	Михайлов В.В.	7-11	9	10	72/2
20	Разработка мобильных игр и приложений(Д)	1.1	(СТКУБ) МобИгрыД	Гайанов М.В.	10-13	9	24	72/2

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Инженериум (ОВЗ)	1.1	(СТКУБ) Инженериум (ОВЗ)	Побережная Л.Р.	5-7	9	10	72/2
		1.2		Побережная Л.Р.			10	
		1.3		Мальцева К.С			10	

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы алгоритмики и логики	1.1	(СТКУБ)Логика (ВБ)	Мальцева К.С.	7-11	9	12	72/2
		1.2		Побережная Л.Р.			12	
2	Создание сайтов	1.1	(СТКУБ)Сайт (ВБ)	Мальцев А.А.	12-18	9	12	72/2
		1.2		Мальцева К.С.			10	
3	Роботенок	1.1	(СТКУБ)Роботёнок (ВБ)	Побережная Л.Р.	6-9	9	10	72/2
		1.2		Мальцева К.С.			10	
4	Роботенок-продвинутый	1.1	(СТКУБ)Роботёнок-ПР (ВБ)	Мальцева К.С.	6-9	9	10	72/2
		1.2		Побережная Л.Р.			10	
5	КиберСпорт CS 2	1.1	(СТКУБ)СПОРТ CS	Савина А.Н.	12-18	9	12	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
			2(ББ)					
6	КиберСпорт. DotA-2	1.1	(СТКУБ)СПОРТ DotA (ББ)	Кириченко Н.В.	12-18	9	12	72/2
7	КиберСпорт Мир танков	1.1	(СТКУБ)СПОРТ Танки (ББ)	Кириченко Н.В.	12-18	9	12	72/2

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Программирование роботов (продвинутый уровень)	1.1	РобоПР	Дементьева И.М.	10-12	9	12	72/2
		1.2					11	
2	Программирование роботов (проектный уровень)	1.1	РобоСТАР	Дементьева И.М.	10-13	9	12	72/2
3	Программирование роботов (базовый уровень)	1.1		Дементьева И.М.	9-12	9	12	72/2
		1.2					12	
		1.3					12	
4	Кибергигиена и работа с большими данными (продвинутый уровень)	1.1	Кибер-ПР	Суслов П.В.	10-17	9	15	72/2
5	Кибергигиена и работа с большими данными	1.1					10	
		1.2					10	
		1.3					24	72/2
		1.4					24	
		1.5					24	
6	Системное администрирование	1.1	СА	Кулузаманов Д.Л.	14-17	9	10	144/4
7	Компас (продвинутый уровень)	1.1	КомпасПР	Ситдииков Г.М.	13-17	9	10	144/4
8	Компас (базовый уровень)	1.1	Компас	Ковынев Р.В.	13-17	9	12	144/4
		1.2						
9	Компьютерная графика и 3D моделирование (стартовый уровень)	1.1	Графика	Юдина Н.В.	12-16	9	12	144/4
		1.2					12	
10	Программирование на С#	1.1	С#	Юдина Н.В.	12-17	9	12	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	(стартовый уровень)							
11	Программирование на Python (продвинутый уровень)	1.1 1.2	PythonPR	Юдина Н.В. Опрышко А.Ф.	14-17	9	12 12	144/4
12	Программирование на Python (базовый уровень)	1.1 1.2 1.3	Python	Пашнин Д.С. Опрышко А.Ф. Юдина Н.В.	12-17	9	12 12 12	144/4
13	Мобильная разработка	1.1	Mobile	Осипов А.С.	14-17	9	10	144/4
14	Шахматы (продвинуты уровень)	1.1 1.2	ШахматыPR	Суслов П.В. Суслов П.В.	9-12	9	10 10	72/2
15	Шахматы (стартовый)	1.1 1.2	Шахматы	Суслов П.В. Суслов П.В.	7-10	9	10 10	72/2
16	Основы информатики и логики	1.1 1.2 1.3	Информ	Дементьева И.М. Дементьева И.М. Дементьева И.М.	8-10	9	12 12 12	72/2
17	Математическая вертикаль (продвинутый уровень)	1.1	МатемPR	Новаковский Н.С.	13-15	9	10	72/2
18	Математическая вертикаль	1.1	Матем	Новаковский Н.С.	13-15	9	10	144/4
19	Курс механики на практике	1.1	Физика	Торшин Д.В.	13-16	9	12	144/4
20	Основы алгоритмики и логики	1.1	Scratch	Гладкова К.А.	11-13	9	12	144/4
21	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1	Модель	Брауэр Д.А.	7-11	9	12	72/2

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Моделирование в программе "КОМПАС 3D"	1.1 1.2	3D (ВБ)	Ситников Г.М.	11-14	9	12 12	72/2
2	Python в примерах и задачах	1.1 1.2	Програм (ВБ)	Пашнин Д.Д.	14-17	9	12 12	72/2
3	Роботёнок	1.1 1.2	РобоКидс (ВБ)	Брауэр Д.А.	6-8	9	12 12	72/2

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Компьютерная грамотность (ОВЗ)	1.1	КомпОВЗ	Трифорова Е.Б.	11-13	9	10	72/2
		1.2					10	
		1.3					10	

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Junior Scratch (базовый уровень)	1.1	JunScratch	Терентьева К.М.	7-8	9	11	144/4
2	Основы алгоритмики и логики (базовый уровень)	1.1	Scratch	Быховская О.В.	9-11	9	12	144/4
		1.2		Терентьева К.М.			12	
		1.3		Терентьева К.М.			31	
3	Основы алгоритмики и логики (продвинутый уровень)	1.1	Scratch ПР	Быховская О.В.	9-11	9	12	144/4
4	Основы программирования на Python (базовый уровень)	1.1	Python	Арсланова А.А.	13-16	9	12	144/4
		1.2		Смирнова Ю.Н.			12	
		1.3		Смирнова Ю.Н.			12	
5	Основы программирования на Python (продвинутый уровень)	1.1	Python ПР	Арсланова А.А.	15-18	9	11	144/4
		1.2		Смирнова Ю.Н.			12	
6	Мобильная разработка	1.1	МобилРазраб	Терентьева К.М.	12-17	9	12	144/4
7	РОБО-знайка	1.1	Робо-знайка	Чусов Д.С.	5-7	9	12	72/2
8	Введение в робототехнику	1.1	РобоWeDo	Чусов Д.С.	7-10	9	11	72/2
		1.2					12	
9	Основы программирования роботов	1.1	РобоVEX	Чусов Д.С.	10-12	9	12	144/4
10	Кибергигиена и работа с	1.1	Кибергигиена	Агафонова О.Е.	10-12	9	11	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	большими данными							
11	Программирование роботов (продвинутый уровень)	1.1	Робо VEX PR	Копылов-Мишура Я.Ю.	12-15	9	11	144/4
12	ИКАР	1.1	ИКАР	Чусов Д.С.	11-16	9	11	144/4
13	Системное администрирование	1.1	СисАдмин	Агафонова О.Е.	14-17	9	12	144/4
		1.2		Агафонова О.Е.			11	
14	Основы компьютерной грамотности	1.1	КомпГрамот	Агафонова О.Е.	7-11	9	12	144/4
15	3D Моделирование	1.1	3DКомпас	Федяева А.Г.	14-17	9	10	72/2
		1.2		Федяева А.Г.			14	
16	3D моделирование и анимация	1.1	3DBlender	Агафонова О.Е.	11-14	9	10	144/4
		1.1		Агафонова О.Е.	16-18		13	
17	Информационные системы	1.2	ИнфСист	Булаева М.Ю.	16-18	9	13	72/2
		1.3		Булаева М.Ю.	16-18		13	
		1.4		Агафонова О.Е.	16-18		12	
18	Технический английский	1.1	Тех англ	Булаева М.Ю.	12-16	9	10	72/2
19	Техническое черчение	1.1	Черчение	Федяева А.Г.	14-17	9	10	72/2
		1.2					14	
20	Шахматы	1.1	Шахматы	Федяева А.Г.	7-11	9	12	144/4

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Scratchеры	1.1	Scratchеры (ВБ)	Терентьева К.М.	8-11	9	10	72/2
2	IT-Майнкрафт	1.1	Майнкрафт (ВБ)	Терентьева К.М.	8-12	9	10	72/2
3	Роботы	1.1	Роботы (ВБ)	Чусов Д.С.	5-7	9	10	72/2
4	Соревновательные шахматы	1.1	СоревШах (ВБ)	Федяева А.Г.	7-11	9	10	72/2
5	Чертежник-конструктор (продолжение)	1.1	Чертежник	Быховская О.В.	14-18	12	14	223/5

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Шахматы (ОВЗ)	1.1	Шахматы (ОВЗ)	Федяева А.Г.	7-11	9	10	72/2
		1.2					10	

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
2	IT-знайка продвинутой (ОВЗ)	1.1	IT-знайка прод (ОВЗ)	Янгурина О.Н.	7-11	9	12	72/2

Структурное подразделение «Новые места дополнительного образования детей в организациях различных типов»

1. Дополнительные обучающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, структурное подразделение «Новые места дополнительного образования детей в организациях различных типов»

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9а								
1	Анимомоделирование. Вводный модуль (НМ-2020)	1.1 1.2 1.3	Авиа-В	Саенко Е.В.	5-6 лет	9	10 10 10	72/2
2	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1	НаучМод-В	Саенко Е.В.	7-11	9	12	72/2
3	Начальное моделирование. Продвинутой модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	НаучМод-П	Саенко Е.В.	7-11 лет	9	12 12 12 12 12 12	72/2
4	Начальное моделирование. Соревновательный модуль	1.1	НаучМод-С	Саенко Е.В.	8-12 лет	9	10	144/4
456584 Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Матросова д.6								
5	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	1.1 1.2	Scratch	Сидоркина О.Н.	8-13 лет	9	12 12	72/2
6	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (НМ-2020)	1.1 1.2 1.3 1.4	РобоWeDo-В	Сидоркина О.Н. Фогель К.Е.	7-9 лет	9	20 12 12 12	72/2
7	Робототехника. Продвинутой модуль (WeDo) (НМ-2020)	1.1 1.2 1.3	РобоWeDo-П	Фогель К.Е.	8-10 лет	9	12 12 12	72/2
8	Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime) (НМ-2020)	1.1 1.2	РобоPrime-С	Фогель К.Е.	9-12 лет	9	12 12	144/4
456889, Челябинская область, Аргашинский район, п. Ишатино, ул. Школьная, д.28								
9	Робототехника. Вводный модуль	1.1	РобоREDX-В	Величко Н.А.	6-7 лет	9	12	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевого город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	(R:ED X) (HM-2020)	1.2					12	
10	Робототехника. Продвинутый модуль (R:ED X) (HM-2020)	1.1	РобоREDX-П	Величко Н.А.	7-8 лет	9	12	72/2
11	Робототехника. Соревновательный модуль (R:ED X)	1.1	РобоREDX-С	Величко Н.А.	8-11 лет	9	12	72/2
12	Робототехника. Продвинутый модуль (Spike Prime) (HM-2020)	1.1	РобоPrime-П	Величко Н.А.	7-8 лет	9	12	72/2
13	Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime) (HM-2020)	1.1	РобоPrime-С	Величко Н.А.	9-12 лет	9	20	144/4
14	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (HM-2020)	1.1	РобоWeDo-В	Величко Н.А.	7-9 лет	9	12	72/2
15	Робототехника. Продвинутый модуль (WeDo) (HM-2020)	1.1 1.2	РобоWeDo-П	Величко Н.А.	8-10 лет	9	12 12	72/2
16	Робототехника. Соревновательный модуль (WeDo) (HM-2020)	1.1	РобоWeDo-С	Величко Н.А.	11-14 лет	9	12	144/4
17	Робототехника. РобоКит (HM-2020)	1.1	РобоКит	Величко Н.А.	9-12 лет	9	12	72/2
18	Физика в робототехнике (HM-2020)	1.1 1.2	РобоФиз	Исламов А.Х.	15-17	9	12 12	72/2
19	ИКаР	1.1	РобоИКаР	Величко Н.А.	10-16 лет	9	12	144/4
20	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (HM-2020)	1.1 1.2 1.3 1.4	IT-Scratch	Файзов Т.М.	8-13 лет	9	12 12 12 12	72/2
21	Базовый курс: Основы программирования на языке Python	1.1 1.2 1.3 1.4	IT-Python-В	Файзов Т.М.	12-17 лет	9	12 12 12 12	72/2
22	Arduino: проектирование и программирование (HM-2020)	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	IT-Arduino-П	Файзов Т.М.	12-14 лет	9	12 12 12 12 12	72/2
23	Arduino: проектирование и программирование (продвинутый уровень) (HM-2020)	1.1	IT-Arduino-С	Файзов Т.М.	12-14 лет	9	20	144/4
24	IT-программирование. ИКаР (HM-2020)	1.1	IT-ИКаР	Файзов Т.М.	12-15 лет	9	20	144/4
25	Алгоритмика и логика. Вводный	1.1	Scratch	Григоренко А.А.	8-13 лет	9	12	72/2

456940. Челябинская область, Куусинский район, г. Кууса, ул. Ленинградская, д. 15а

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	модуль (НМ-2020)	1.1				9	12	
26	3D-моделирование. Вводный модуль (НМ-2020)	1.2	3D-Модель	Григоренко А.А.	11-14 лет	9	12	72/2
		1.3				9	12	
		1.4				9	12	
27	Тех. 3D-моделирование (НМ-2020)	1.1	3D-Tech	Григоренко А.А.	11-14 лет	4	20	36/3
		1.1					12	
28	3D-моделирование. Продвинутой модуль (Blender) (НМ-2020)	1.2	3D-Blender-П	Григоренко А.А.	12-15 лет	9	12	72/2
		1.3					12	
		1.4					12	
29	3D-моделирование. Соревновательный модуль (Blender). (НМ-2020)	1.1	3D-Blender-C	Григоренко А.А.	13-16 лет	9	12	72/2
		1.2					12	
30	3D-моделирование. ИКаР (НМ-2020)	1.1	3D-ИКаР	Григоренко А.А.	13-17 лет	9	10	144/4
457310, Челябинская область, Брединский район, пос. Бреда, мкр. Черёмушки, д. 11								
31	Робототехника. Вводный модуль (WeDo) (НМ-2020)	1.1	РобоWeDo-B	Михалёв П.П.	7-9 лет	9	12	72/2
		1.2		Чичёв В.М.			12	
		1.3					12	
		1.4					12	
32	Робототехника. Продвинутой модуль (WeDo) (НМ-2020)	1.1	РобоWeDo-П	Михалёв П.П.	8-10 лет	9	12	72/2
		1.2		Чичёв В.М.			12	
		1.3					12	
		1.4					12	
33	Робототехника Соревновательный модуль (WeDo) (НМ-2020)	1.1	РобоWeDo-C	Михалёв П.П.	11-14 лет	9	20	144/4
		1.2		Чичёв В.М.			20	
34	Робототехника на конструкторе EV3 (НМ-2020)	1.1	РобоEV3-C	Борисов А.Н.	11-14 лет	9	20	144/4
		1.2					12	
		1.3					12	
35	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	1.1	Scratch	Борисов А.Н.	8-13 лет	9	12	72/2
36	ИКаР	1.1	РобоИКаР	Борисов А.Н.	10-16 лет	9	12	144/4
457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Чапанов, д. 28а								
37	Робототехника. Первые шаги. Вводный модуль (НМ-2020)	1.1	ПерШаги	Волобова Е.Н.	7-9 лет	9	10	72/2
		1.2					10	
		1.3					10	
38	BABY-TECHNIK	1.1	BabyTechnik	Волобова Е.Н.	5-6 лет	9	10	72/2
39	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) (НМ-2020)	1.1	РобоPrime-B	Осёнова А.А.	8-11 лет	9	20	72/2
40	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1	НачМод-B	Осёнова А.А.	7-11 лет	9	12	72/2

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
41	ИКаР	1.1	РобоИКаР	Осёнова А.А.	10-16 лет	9	10	144/4
42	Робототехника. Продвинутый модуль (EV3) (НМ-2020)	1.1 1.2 1.3 1.4	РобоEV3-П	Осёнова А.А.	9-12 лет	9	20 12 12	72/2
43	Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime, EV3) (НМ-2020)	1.1 1.2	Робо-С	Осёнова А.А.	8-14 лет	9	12 12	144/4
44	Алгоритмика и логика. Вводный модуль (НМ-2020)	1.1 1.2	Scratch	Осёнова А.А.	8-13 лет	9	10 10	72/2
456592 Челябинская область, Еманжелинский район, рабочий посёлок Красногорский, ул. Мира, д. 10								
45	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) (НМ-2020)	1.1 1.2	SpikePrime-B	Осипова Н.А.	8-11 лет	9	12 12	72/2
46	Робототехника. Продвинутый модуль (EV3) (НМ-2020)	1.1 1.2	РобоEV3-П	Осипова Н.А.	9-12 лет	9	12 12	72/2
47	Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime, EV3) (НМ-2020)	1.1	Робо-С	Осипова Н.А.	8-14 лет	9	12	144/4
48	ИКаР	1.1	РобоИКаР	Осипова Н.А.	10-16 лет	9	10	144/4
49	BABU-TECHNIK	1.1 1.2	BabyTechnik	Хворова Е.В.	5-6 лет	9	10 10	72/2
50	Робототехника. Вводный модуль. (WeDo) (НМ-2020)	1.1 1.2	РобоWeDo-B	Кучина Е.В.	7-9 лет	9	12 12	72/2

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	ИнженерикУм (ОВЗ)	1.1 1.2 1.3	Инженерик Инженерик Инженерик	Хворова Е.В. Григоренко А.А. Григоренко А.А.	5-12 лет	9	10 10 10	72/2

Структурное подразделение «Мобильный технопарк Кванториум»

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, структурное подразделение «Мобильный технопарк Кванториум»

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	3D-моделирование и промышленный	1.1	Промдизайн 1.1	Еграткин Н.А.	12-17		15	36/12

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
	дизайн							
2	3D-моделирование и промышленный дизайн	1.2	Промдизайн 1.2	Григорьева Д.В.	12-17		15	36/12
	Образовательная робототехника. Вводный модуль	1.1	Робо 1.1	Григорьева Д.В.	12-17		15	36/12
	Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino	1.1	Программирование 1.1	Григорьева Д.В.	12-17		15	36/12
	Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino	1.2	Программирование 1.2	Егращкин Н.А.	12-17		15	36/12
	Моделирование и программирование беспилютных летательных аппаратов	1.1	АЭРО 1.1	Егращкин Н.А.	12-17		15	36/12

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Инженерик.Ум (ОВЗ)	1.1 1.2	Инженерик	Григоренко А.А. Байтенова Л.Р.	5-12 лет	9	10 10	72/2
2	Шахматы (ОВЗ)	1.1	Шахматы	Саенко Е.В.	9-12 лет	9	10	72/2