

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА:
директор ГБУ ДО «ДЮТТ»
 В.Н. Халамов
Приказ № 188 от 15.08.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск,
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Информационная справка об учреждении	6
4	Характеристика педагогического коллектива	7
5	Характеристика контингента обучающихся	7
6	Характеристика программного обеспечения образовательного процесса	10
7	Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы	10
8	Модель выпускника	11
9	Описание особенностей организации образовательного процесса	12
10	Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ», регламентирующий образовательный процесс	20
11	Календарный учебный график	20
12	Методическое сопровождение образовательного процесса	21
13	Приложение 1	22

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2023 – 2024 учебный год.
Основание к разработке Программы	1. Конвенция о правах ребёнка (принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году) 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием в 1993 году) 3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 6. Национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 450 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 («Об осуществлении мониторинга системы образования») 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» 10. Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 (с изменениями на 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей») 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу 01.09.2022) 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	дополнительным общеобразовательным программам» 15. Распоряжение Правительства Челябинской области от 26 мая 2021 г. № 308-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Челябинской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» 16. Распоряжение Правительства Челябинской области от 16 августа 2016 г. № 457-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 17. Региональный план по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2025 годы (утверждён первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 № 07-200/13047) 18. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 19. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (Изменения № 9, утверждено приказом Министерством образования и науки Челябинской области от 30.09.2020 № 01/2059) 20. Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2022-2025 годы (утверждённая приказом от 23.08.2018 г. № 85) 21. Локальные акты ГБУ ДО «ДЮТТ».
Заказчики Программы	Участники образовательных отношений ГБУ ДО «ДЮТТ»: административный аппарат, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Цель Программы	Создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
Задачи Программы	1) создание условий для доступности дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями; 2) повышение качества образования на основе организации образовательного процесса с учетом современных достижений науки; 3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому); 4) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов; 5) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.
Сроки реализации	сентябрь 2023 года – май 2024 года
Ожидаемые	1) предоставление образовательных услуг дополнительного образования для

результаты реализации Программы	детей с разными образовательными потребностями, стабильное количество обучающихся; 2) реализация программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов «ИнженерикУм»; 3) реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»; 4) организация занятости обучающихся (реализация программ в каникулярное время); 5) становление и развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей; 6) повышение эффективности системы управления в учреждении (совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения, повышение имиджа); 7) успешная социальная адаптация обучающихся; 8) участие педагогов дополнительного образования в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, в апробации авторских программ, повышении квалификации, обобщении опыта; 9) повышение привлекательности и конкурентоспособности ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».
Контроль за исполнением Программы	1. Администрация ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». 2. Педагогический совет учреждения. 3. Родительское сообщество.

2. Пояснительная записка

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования, является обеспечение качества образовательной деятельности. Активно разрабатываются как теоретические, так и процессуальные аспекты проблемы. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы. Федеральный закон ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеобразовательные программы. В связи с этим еще раз актуализируются задачи определения качества программ, их перспективности. Решение этих вопросов требует обновления деятельности методических служб образовательных организаций, заключающейся не только в удовлетворении актуального образовательного запроса, но и в обеспечении опережающего эффекта развития через формирование теоретико-методологического потенциала системы образования. Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» разработана основная образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Принципы реализации Программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности);
- принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся);
- принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение коррективов в планы);
- здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся);

- принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества);
- принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. Сроки реализации Программы: 2023 – 2024 учебный год. Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

3. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Руководитель	Халамов Владислав Николаевич
Юридический адрес	454031 г. Челябинск, ул. Черкасская, д. 1А Тел. 8(351)721-05-04
Тип учреждения	Образовательное учреждение
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Дата открытия	Государственное учреждение дополнительного образования детей «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» было создано в 1964 году.
Образовательные площадки	ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»
	Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск
	Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск
	Детский технопарк «Мобильный Кванториум»
	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Южноуральск
	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Сатка
	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Магнитогорск
	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Кыштым
	Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Снежинск
	«Новые места дополнительного образования»:
	МБОУ «СОШ № 16» Челябинская обл. г. Еманжелинск
	МБУ ДО «Дом детского творчества «Алый парус» Челябинская обл. Еманжелинский район, пос. Красногорский
	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Челябинская обл. г. Южноуральск
	МБУДО ЦВР «Ровеснику» Челябинская обл. г. Куса
	МКОУ «Брединская СОШ № 1» Челябинская обл. Брединский район, п. Бреды
	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Челябинская обл., Аргаяшский район, п. Ишалино
	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Челябинская обл. Чесменский район, с. Чесма
Кадровое обеспечение	Административный аппарат – 22 человека Методисты – 26 человек Педагоги дополнительного образования – 112 человек Обслуживающий персонал – 61 человек Педагог-организатор – 13 человек

4. Характеристика педагогического коллектива

В ГБУ ДО «ДЮТТ» работают 120 педагогов (основные сотрудники -76, внешние совместители - 44), из них педагогов-организаторов 10 (основные -10), 110 педагогов дополнительного образования (основные сотрудники - 66). Среди них: педагоги, награжденные орденами и медалями, Почетными званиями – 1 человек (основной сотрудник).

Возрастная характеристика:

до 30 лет - 57 человек
от 31 до 40 лет- 30 человек
от 41 до 50 лет- 20 человек
от 51 и выше- 13 человек

Уровень квалификации (для сотрудников на основной ставке):

высшая категория- 0 человека (3 совместителя)
первая категория- 2 человека (3 совместителя)
не имеют категории- 74 человека

Образование:

высшее - 72 человек
средне профессиональное - 48 человек

Педагогический стаж (для сотрудников на основной ставке):

до 3 лет – 61 человек
от 3 до 10 лет – 10 человек
от 11 до 20 лет – 4 человека
более 20 лет - 1 человек

В учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги ГБУ ДО «ДЮТТ» включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские.

5. Характеристика контингента обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в основном во второй половине дня семь дней в неделю. Продолжительность занятий – в возрастных группах 4-7 лет – 30 минут, 7-10 лет – 45 минут в возрастных группах 11-18 лет – 45 минут. При проведении двух часовых занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут.

В структурном подразделении ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» занимается 9271 воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет.

ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» плановая численность

Направление	Кол-во детей
Естественнонаучная направленность, очная с применением дистанционных технологий	72
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	506
Техническая направленность, заочная форма с применением дистанционных технологий	140
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	40
Внебюджет	156
Всего	914

Обособленное структурное подразделение

Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск, плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	1752
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	48
Внебюджет	180
Всего	1980

Обособленное структурное подразделение

Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск – филиал ГБУ ДО ДЮТТ

плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	744
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	90
Всего	864

Структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»,

плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	1000
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1030

«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск

– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	426
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	60
Всего	516

«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка

– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	421
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	126
Всего	577

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	400
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	30
Всего	460

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	421
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	35
Внебюджет	70
Всего	526

**«Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск
– филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность**

Направление	Кол-во детей
Техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	400
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Внебюджет	60
Всего	490

«Новые места дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов» – филиал ГБУ ДО ДЮТТ, плановая численность

Направление	Кол-во детей
г. Еманжелинск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	180
п. Красногорский, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	165
г. Южноуральск, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	124
г. Куса, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	190
п. Ишалино, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	625
п. Бреды, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	415
с. Чесма, техническая направленность, очная форма с применением дистанционных технологий	185
Техническая направленность (физические лица с ОВЗ и инвалиды), очная форма с применением дистанционных технологий	30
Всего	1914

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях технической направленности – 7954 чел. (86 % от общего количества учащихся). Естественнонаучная направленность – 72 чел. (0,7 % от общего количества учащихся). На дистанционной форме обучения занимается 140 чел. (1,5 % детей от общего количества учащихся). На внебюджетной основе обучается 772 детей (8,3 % детей от общего количества учащихся).

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации дополнительного образования для детей с ОВЗ 333 чел. (3,5 % детей от общего количества учащихся), детей инвалидов, опекаемых детей и детей, состоящих на разных видах профилактического учета.

6. Характеристика программного обеспечения образовательного процесса

Содержание образования связано с определенным видом деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» предоставляет возможности дополнительного образования по направлениям (Приложение 1 «Перечень программ, реализующихся в 2023 - 2024 учебном году»):

7. Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы

Специфика организации образовательного процесса, который напрямую зависит от интереса, запроса и выбора потребителями существующих образовательных услуг, подразумевает, что образовательный процесс в любом типе организации дополнительного образования должен быть гибким, мобильным, способным быстро реагировать на запросы современного поколения и обеспечивать ожидания родителей.

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей – развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности. Значимыми нововведениями последнего времени в дополнительном образовании детей стали обновление его содержания, внедрение новейших технологий и интеграция организаций различной принадлежности (образования, культуры, спорта, общественных объединений и т.д.). Инновации в образовательном процессе ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» направлены на поиск новых форм работы детских объединений, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с одаренными детьми. Под культурной средой понимается особый вид соуправления и инновационной деятельности, объединяющей детей, родителей, педагогов, руководителей, социальных партнеров по «созданию своей системы и типа своей жизнедеятельности, которая особым образом влияет на образование детей, их интересы, мышление, язык, а также изменяет педагогическую деятельность взрослых, делает образовательную систему уникальной».

Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает «Поиск инноваций в дополнительном образовании детей», направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в объединениях детей;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;

- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;

- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей определяет цель основной образовательной программы ГБУ ДО «ДЮТТ» – создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Основными результатами должны стать:

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;

- повышение престижа ГБУ ДО «ДЮТТ» в системе образования области;

- сложившийся инновационный имидж организации;

- сформированная культурная модель организации как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.

8. Модель выпускника

Поскольку обучающиеся ГБУ ДО «ДЮТТ» занимаются в учреждении дополнительно к обучению в общеобразовательной школе и осваивают различные дисциплины, нет необходимости формулировать единые предметные требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников.

Инновационный характер развития содержания дополнительного образования позволит сформировать личность выпускника, который:

- освоит базовый уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности, технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью, позволяющие достигнуть общественно-признаваемые результаты в выбранном профиле деятельности;

- получит опыт проектной и исследовательской деятельности, позволяющий управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферой, эффективно строить стратегию своего поведения, налаживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимать социальную реальность;

- приобретёт опыт переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности, опыт «проб и ошибок», опыт самостоятельного общественного действия.

9. Описание особенностей организации образовательного процесса

Содержание образовательной программы определяется спецификой образовательного процесса в учреждении, условиями его функционирования и реальными возможностями, методической и кадровой обеспеченностью, материально-технической оснащенностью.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (в сокращении ГБУ ДО «ДЮТТ») – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей (Лицензия на право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых № 12425 от 28.03.2016 г., выданная Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно).

Образовательный и воспитательный процесс осуществляется на 16 образовательных площадках.

Образовательная площадка	Адрес	Реализуемые программы
ГБУ ДО «ДЮТТ»	г. Челябинск, ул. Черкасская, 1а	Альтернативная энергетика. Вводный модуль Альтернативная энергетика. Продвинутого модуль Основы алгоритмики и логики IT-Python (продвинутого модуль) IT-Python (вводный модуль) 3D-моделирование и анимация (продвинутого модуль) Робототехника (проектная группа) Увлекательная робототехника. Увлекательная робототехника. Продвинутого модуль IT-Arduino (вводный модуль) IT-Arduino (продвинутого модуль) 3D-моделирование (проектные группы) Авиамоделирование (вводный модуль) Авиамоделирование (продвинутого модуль) Авиамоделирование (соревновательная группа) Судомоделирование (соревновательные группы 1 год) Судомоделирование (соревновательные группы 2 год) Робототехника (вводный модуль) Робототехника (соревновательные группы) ИКАР РобоКидс (вводный модуль) РобоКидс (продвинутого модуль) Начальное моделирование. Вводный модуль Начальное моделирование. Продвинутого модуль Хайтек-цех Дизайн интерьерных украшений Техническое черчение Техноосень ТЕХНОНаука 3D моделирование и основы черчения ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «Чертежник-конструктор» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «Паяльщик радиодеталей» Робототехника.(Arduino) Электромобили. Проектная группа Экстремальная робототехника. Продвинутого модуль Робототехника на EV3 Робототехника. Продвинутого модуль-1 год Робототехника. Продвинутого модуль-2год Занимательная наука (вводный модуль)

		Занимательная наука (продвинутый модуль 2 год) Занимательная наука (проектная группа) Начальная химия Занимательная наука. Углубленный модуль (3 год) ИнженерикУм 3д моделирование и анимация (дистант) Основы алгоритмики и логики (дистант) Подготовка к участию в НТО (дистант) Подготовка к участию в ИКаР (дистант) ТЕХНОосень (дистант) IT-Python (вводный модуль) дистант IT-Python (продвинутый модуль) дистант Робостар (вводный модуль) Робостар (продвинутый модуль 2 год) Робостар (продвинутый модуль 3 год) Графический дизайн. (Вводный модуль) Графический дизайн. (Продвинутый модуль) Baby-техник Вводный модуль Baby-техник (Икаренок Супер). Вводный модуль
Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, проспект Ленина, 34	VR/AR: технологии дополненной реальности: вводный модуль VR/AR: 3D моделирование: вводный модуль Чемпионат «Профессионалы» UI UX дизайн VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: продвину модуль VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый (продвинутый) модуль VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: проектный модуль Введение в технологии Хайтек Хайтек, вводный уровень. Современные технологии производства. Введение в лазерные и аддитивные технологии 3D-моделирование и прототипирование объектов Хайтек. Базовый уровень. Новые знания о станках, оборудовании и Г Хайтек, проектный уровень. Погружение в проектный метод Предпринимательское мышление Начальные знания о 3D печати и лазерной резке Образовательный интенсив Основы разработки электронных программируемых устройств на ос микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень» Разработка WEB-приложений Основы разработки электронных программируемых устройств на ос микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 2» Основы разработки электронных программируемых устройств на ос микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 3» Основы PHP-1 Основы PHP-2 Проектная деятельность в информационных технологиях Основы разработки электронных программируемых устройств на ос микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 4» Спортивная Робототехника Робототехника Промробототехника: вводный модуль Принципы функционирования продвинутых робототехнических систем Робототехника. Продвинутый курс Проектная деятельность в промышленной робототехники»

		Математика (11-13 лет) Математика(14-16 лет) Основы разговорного английского языка как метода межкультурной коммуникации» Информатика с нуля Шахматы Медиа технологии: вводный модуль Медиа технологии: базовый модуль Умный город ВИАР (10 кл) Умный город ВИАР (11 кл) Умный город – юниоры (нач. школа) Scratch: логика и программирование Чертежник-конструктор 3D моделирование и прототипирование Введение в робототехнику Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: техноуроки Робототехника UARO Основы 3D моделирования в Blender Создание 3D игр в Roblox Studio Знакомство со средой Scratch Junior Компьютерная графика РобоСтарт Lego Spike Prime РобоСтарт Lego Spike Prime 1 (9-11 лет) Объемное моделирование 3D-ручкой Техническое 3D моделирование 3D моделирование для компьютерных игр Графический дизайн Промышленный дизайн
Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск	г. Челябинск ул. Орджоникидзе 50	Программирование на Scratch. Вводный модуль Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ) Программирование на Scratch. Продвинутой модуль Программирование на Python. Вводный модуль Программирование на Python. Продвинутой модуль Веб-разработка Умная электроника. Вводный модуль Умная электроника. Продвинутой модуль Хайтек. Старт Хайтек. Вводный модуль Хайтек. Продвинутой модуль Хайтек. Электроника и электротехника Хайтек. Программирование микроконтроллеров Профессиональное обучение. Чертежник-конструктор Профессиональное обучение. Паяльщик радиодеталей Промышленный дизайн. Вводный модуль Промышленный дизайн. Продвинутой модуль 3D-моделирование и прототипирование Робототехника. Старт Робототехника. Старт (адаптированная программа для детей с ОВЗ) ИнженерикУм (адаптированная программа для детей с ОВЗ) Промышленная робототехника. Вводный модуль Промышленная робототехника. Продвинутой модуль Олимпиадная робототехника Робототехника. ИКаР Автоквантум. Вводный модуль

		Автоквантум. Продвинутый модуль Аэроквантум. Вводный модуль Аэроквантум. Продвинутый модуль: БПЛА Начальное моделирование (1 год обучения) Начальное моделирование (2 год обучения) Судомоделирование: программирование на Arduino Медиакоммуникации. Вводный модуль Медиакоммуникации. Продвинутый модуль 3D-моделирование в программе Компас Проектная деятельность Программирование на JAVA JAVA. Вводный модуль Разработка игр на Unreal Engine Физика для любознательных Робототехника. Первые механизмы Программирование на Python. Вводный модуль Робототехника на WeDo 2.0 Программирование на Python. Вводный модуль Разработка мобильных игр и приложений Основы механики и робототехники Основы блочного программирования в робототехнике Программирование на Python. Вводный модуль Программирование на Scratch. Вводный модуль ТЕХНООсень Юные инженеры-конструкторы Программирование на Scratch: создание игр Программирование на Scratch Программирование в Minecraft Киберспорт. Вводный уровень Киберспорт. Продвинутый уровень Графический дизайн Робототехника. Старт: первые механизмы
ЦЦОД «IT-куб» г. Южноуральск	г. Южноуральск, ул. Энергетиков, 18	Механика и робототехника Мобильная робототехника на базе конструктора LEGO EV3 Основы программирования роботов VR/AR: моделирование, творчество, визуализация 3D-моделирование: знакомство с миром объемных моделей Художник виртуальных миров Основы инженерного 3D-моделирования Визуальное программирование Юный программист JAVA от А до Я Эникей Системное администрирование Создание приложений и игр для телефона Andoid в App Inventor Основы видеомонтажа Python. Основы программирования Web-дизайн IT-Проектория-1 IT-Проектория-2 Шахматная гостиная Шахматная Академия Шахматное царство для детей с ОБЗ Юные инженеры-конструкторы Спортивный авиамоделизм Авиамодельная лаборатория для детей с ОБЗ Kodu-lab для детей с ОБЗ LEGO-знайки Соревновательная робототехника

		Игродел Компьютерный гений Соревновательные шахматы LEGO-почемучки
ЦЦОД «IT-куб» г. Сатка	г. Сатка, ул. Солнечная, 32	РобоСтарт РобоСпорт Робототехника на конструкторе R: EDX (9-11 ЛЕТ) Робототехника на конструкторе R: EDX (12-14 лет) Основы блочного программирования Программирование C++ Основы создания мобильных приложений Разработка мобильных игр и приложений Разработка на языке Kotlin для платформы Android- базовый уровень. Разработка на языке Kotlin для платформы Android- продвинутый уровень. Системное администрирование Системное администрирование и база данных Проектирование и администрирование DATA-центра Основы 3D моделирования в Blender 3D Моделирование виртуальных миров. Arduino: проектирование и программирование Python: основы и практика с нуля Python: от простых задач к серьезным проектам Чертежник-конструктор Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию Инженериум Основы алгоритмики и логики Создание сайтов Графический дизайн Компас Роботенок Мобильная съёмка и монтаж видео Подготовка к ГИА по информатике КиберСпорт. CS:GO КиберСпорт. DotA Основы интернет-маркетинга
ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, проспект Ленина, 34	Базовый курс: Программирование на языке Python Углубленный курс: Программирование на языке Python Шаг в робототехнику Робототехника на VEX Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D Разработка мобильных приложений для iOS, Android, Web в среде Thunkable Базовый курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio Программирование в визуальной среде Scratch Junior Основы программирования на Scratch Основы системного администрирования Кибергигиена и работа с большими данными

		Блоггинг Английский язык для IT-специалистов Программирование на языке Python Беспилотные летательные аппараты Основы пилотирования БПЛА Основы веб-разработки Основы логического мышления Основы компьютерной грамотности Разработка игр в Kodu Game Lab Создание игровых миров в среде Roblox Python для подготовки к ЕГЭ Программирование роботов MakeBlock Основы создания контента для социальных сетей
ЦЦОД «IT-куб» г. Кыштым	г. Кыштым ул. Республики, 10	Основы алгоритмики и логики - 1. Базовый уровень. Основы алгоритмики и логики -1. Продвинутого уровня. Scratch (Основы алгоритмики и логики) Основы алгоритмики и логики - 2. Основы алгоритмики и логики - 2. Продвинутого уровня. Основы программирования на Python. Базовый уровень. Основы программирования на Python. Продвинутого уровня Мобильная разработка Мобильная разработка .Продвинутого уровня Основы программирования роботов. Программирование роботов. Основы компьютерной грамотности. Базовый уровень. Системное администрирование. Базовый уровень. Основы компьютерной грамотности. Продвинутого уровня. 3-D моделирование и анимация. Базовый уровень. 3-D моделирование и анимация. Продвинутого уровня. Информационные системы и технологии Основы инженерной графики (в системе автоматизированного проектирования Компас) Основы программирования на станках с ЧПУ Техническое черчение Шахматы-Старт. ОВЗ Введение в сетку соревнований ИКаР IT-знайка. Продвинутого уровня. IT-знайка . Базовый уровень Видеомонтаж Основы программирования РобоClub IT-Майнкрафт
ЦЦОД «IT-куб» г. Снежинск	г. Снежинск, ул. Комсомольская, 6	Программирование роботов продвинутого Робототехника Программирование роботов Кибергигиена и работа с большими данными продвинутого Кибергигиена и работа с большими данными вводный Системное администрирование Компас Компас-1 Компьютерная графика и 3D-моделирование Разработка VR/AR – приложений Программирование на Python продвинутого Программирование на Python продвинутого-1

		Мобильная разработка Медиатеchnология Шахматы продвинутой Шахматы Шахматы-1 Путь в страну компьютеров Компьютерная грамотность (ОВЗ) Математическая вертикаль ИКаР Frontend – разработка Шахматы-2 Компас-2 Кибергигиена и работа с данными Основы алгоритмики и логики Компьютерная анимация
Детский технопарк «Мобильный Кванториум»	г. Челябинск ул. Черкасская, 1а	3D-моделирование и промышленный дизайн Образовательная робототехника. Вводный модуль Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino Моделирование и программирование беспилотных летательных аппаратов
Новые места дополнительного образования детей	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Матросова д.6	Алгоритмика и логика. Вводный модуль Робототехника. Вводный модуль Робототехника. Продвинутой модуль Робототехника. Соревновательный модуль
	Челябинская область, Еманжелинский район, пос. Красногорский, ул. Мира, д. 10	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime) Робототехника. Продвинутой модуль.(EV3) Робототехника. Соревновательный модуль Робототехника. ИКаР Робототехника. Вводный модуль. (Duplo) Робототехника. Вводный модуль. (Spike Start) Основы алгоритмики и логики
	Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 9а	Авиамоделирование. Вводный модуль (дошколята) Авиамоделирование. Вводный модуль (начальная школа) Авиамоделирование. Продвинутой модуль Авиамоделирование. Соревновательный модуль
	Челябинская обл., г. Куса, ул. Ленинградская, д.15а	3D-моделирование. Вводный модуль 3D-моделирование. Продвинутой модуль 3D-моделирование. Соревновательный модуль 3D-моделирование. ИКаР
	Челябинская обл., Брединский район, п. Бреды, ул. Черёмушки, 11	Робототехника. Вводный модуль (1-3 класс) Робототехника. Вводный модуль (1-2 класс) Робототехника. Продвинутой модуль (4-7 класс) Робототехника. Продвинутой модуль (1-5 класс) Робототехника. Соревновательный модуль Робототехника. ИКаР Беспилотные авиационные аппараты Основы алгоритмики и логики

	Челябинская область, Чесменский район, село Чесма, улица Мельничная, дом 44	Первые шаги (Робототехника. Вводный модуль) Первые механизмы (Робототехника. Вводный модуль) Робототехника. Вводный модуль Робототехника. ИКаР Робототехника. Продвинутый модуль Робототехника. Соревновательный модуль Алгоритмика и логика. Вводный модуль
	Челябинская область, Аргаяшский район, п. Ишалино, ул. Школьная, 28	Робототехника. Вводный модуль (R:ED X) Робототехника. Продвинутый модуль (R:ED X) Робототехника. Продвинутый модуль (Spike Prime) Робототехника. Соревновательный модуль (R:ED X) Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime) Робототехника. Соревновательный модуль (РобоКит) Робототехника. Вводный модуль (Bigo) Робототехника. Продвинутый модуль (EV3) Робототехника. ИКаР IT-моделирование. Вводный модуль IT-моделирование. Продвинутый модуль IT-моделирование. Соревновательный модуль IT-моделирование. ИКаР Беспилотные авиационные аппараты Основы алгоритмики и логики
	Интернат №11	ИнженерикУм (ОВЗ)

Организация образовательного процесса и режим функционирования ГБУ ДО «ДЮТТ» определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Согласно Положению о режиме ГБУ ДО «ДЮТТ» работает 7 дней в неделю. Занятия проводятся с 08.30 до 20.00 часов с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников в рабочие дни, в выходные дни коллективы работают по расписанию.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы, который отражает содержание образования и является системообразующим элементом педагогической интерпретации социального заказа.

В учебном плане отражены образовательные области и программы, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки.

Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Численный состав объединения, режим работы устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста, года обучения, согласно «Положение об организации образовательного процесса ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области». Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые.

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 04 сентября и заканчивается 31 мая.

В образовательной программе учреждения предусмотрена система мер по выявлению, обучению и поддержке детей с разными образовательными потребностями.

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании государственного задания.

Реализация направлений деятельности ГБУ ДО «ДЮТТ» позволяет удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

10. Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ», регламентирующий образовательный процесс

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», обеспечивает реализацию целей образования, определенных:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В связи с этим содержание образования в ГБУ ДО «ДЮТТ» организовано на основе своих комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса и обеспечивает реализацию воспитывающей функции образования (приложение 1 «Учебный план ГБУ ДО «ДЮТТ» в 2023-2024 учебном году»).

В учебном плане обозначен перечень образовательных областей и программ, календарный учебный график, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки и с учётом возрастных особенностей детей. Такой подход к формированию учебного плана даст возможность создания новых вариативных программ профильных объединений междисциплинарных переходов между разными дополнительными общеразвивающими программами.

11. Календарный учебный график

ГБУ ДО «ДЮТТ» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 04 сентября 2023 года

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Начало учебного года	4 - 12 сентября	4-12 сентября
Период формирования учебных групп, родительские собрания	01 июня – 12 сентября	
Продолжительность учебного года	В течение календарного года	
Продолжительность занятия	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	
Промежуточная аттестация	15-29 декабря	15-29 декабря
Аттестация по итогам освоения программы	15-29 мая	15-29 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 01.01. – 08.01.	
Каникулы летние	с 30 июня по 31 августа	

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором ГБУ ДО «ДЮТТ». Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 40-45 минут, для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут. Обязательные перерывы между занятиями 10 минут.

Расписание занятий, в соответствии со спецификой деятельности (добровольность в выборе ребенком объединения, посещение одного и более объединений), носит не постоянный, временный характер. Расписание занятий может составляться на один месяц, триместр, полугодие.

Начало учебных занятий

Начало учебных занятий с 8.30, окончание в 20.00;

Родительские собрания

Родительские собрания проходят в учебных объединениях ГБУ ДО «ДЮТТ» согласно планам работы педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

- Педагогический совет – 3 раза в год
- Совет учреждения – по мере необходимости, но не реже 2 раз в год
- Методический совет – не реже 1 раза в 2 месяца
- Совещание при директоре – 1 раз в неделю.

12. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДЮТТ» как система действий включает:

- Апробирование и внедрение новых элементов, обеспечивающих результативность, оперативную методическую помощь педагогам;
- Систематизацию мониторинговой деятельности образовательного процесса и диагностику воспитанности обучающихся;

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДЮТТ»; представлено:

- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- Консультированием педагогических работников по актуальным проблемам педагогической науки и практики;
- Методическая помощь по редактированию и составлению дополнительных образовательных программ;
- Методическая помощь по проведению мониторинга образовательного процесса;
- Консультирование педагогических работников при прохождении аттестации;
- Разработка программ, проектов по заданиям вышестоящих органов управления.

**Учебный план
ГБУ ДО «ДЮТТ»
на 2023-2024 учебный год**

1. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Альтернативная энергетика. Вводный модуль	1.1	Энергия-1	Карпова И.Н.	13-15	9	12	72/2
2	Альтернативная энергетика. Продвинутый модуль	1.1	Энергия-2	Карпова И.Н.	13-15	9	10	72/2
3	Основы алгоритмики и логики	1.1	Scratch	Яковенко И.В.	8-10	9	12	72/2
4	IT Python. Продвинутый модуль ПОЛЕТ	1.1	Python-проект-1	Праздничных Г.О.	10-14	9	10	72/2
5	Графический дизайн. ПОЛЕТ	1.1 1.2	ГрафДизайн ГрафДизайн	Дементьев Е.Г.	10-12 10-12	9 9	5 5	72/2
6	3D моделирование и анимация. Продвинутый модуль ПОЛЕТ	1.1	3D-Анимация	Дементьев Е.Г.	12-14	9	10	72/2
7	Увлекательная робототехника ПОЛЕТ	1.1	РобоПолет-1	Хакимова А.Т.	8-11	9	10	72/2
8	Робототехника. Проектная группа. ПОЛЕТ	1.1 1.2	РобоПолет-2	Хакимова А.Т.	12 и старше 12 и старше	9 9	10 10	144/4
9	3D моделирование и анимация. Проектная группа	1.1	3D-проект	Яковенко И.В.	16-18	9	10	144/4
10	3D моделирование и анимация. Продвинутый модуль	1.1	3D-2	Яковенко И.В.	13-16	9	12	72/2
11	3D моделирование и основы черчения	1.1	3D КОМПАС	Хакимова А.Т.	12-17	9	12	144/4
12	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "Чертежник"	1.1	Чертежник	Хакимова А.Т.	16-18	9	10	144/4

	конструктор"		Хайтек		Слухов В.В.		12-17	9	12	
13	Хайтек-цех	1.1	Хайтек		Слухов В.В.		12-17	9	12	72/2
14	Авиа моделирование. Вводный модуль	1.1	Авиа-1		Щуров А.И.		10-13	9	12	144/4
15	Судомоделирование. Соревновательные группы (1 год)	1.1	Судо-1		Долгих Д.Г.		10-17	9	10	216/6
16	Судомоделирование. Соревновательные группы (2 год)	1.2	Судо-2		Долгих Д.Г.		10-17	9	10	216/6
17	Авиа моделирование. Продвинутой модуль	1.1	Авиа-2		Щуров А.И.		14-17	9	12	144/4
18	Авиа моделирование. Соревновательная группа	1.1	Авиа-3		Щуров А.И.		14-17	9	12	144/4
19	Робототехника. Продвинутой модуль-1	1.1	Робо-2		Семенов Ф.И.		9-12	9	12	72/2
		1.2					9-12	9	12	72/2
20	Робототехника. Продвинутой модуль-2	1.1	Робо-3		Семенов Ф.И.		8-11	9	12	72/2
21	Робототехника. Вводный модуль	1.1	Робо-1		Бесчастнов М.А.		8-10	9	12	144/4
22	Увлекательная робототехника. Продвинутой модуль	1.1	Робо-У		Бесчастнов М.А.		10-12	9	12	144/4
23	Робототехника.(Arduino)	1.1	РобоArduino		Бесчастнов М.А.		10-14	9	10	144/4
24	Электромобили. Проектная группа	1.1	Электро		Бесчастнов М.А.		12-15	9	6	144/4
25	Экстремальная робототехника. Продвинутой модуль	1.1	Экстрим		Хакимова А.Т.		13-17	9	10	144/4
26	IT Python Вводный модуль	1.1	Python-1		Праздничных Г.О.		10-12	9	12	72/2
27	Робототехника на EV3	1.1	РобоEV3		Самохвалов И.О.		10-12	9	12	72/2
28	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "Паяльник радиодеталей"	1.1	Паяльник		Рюмин Д.С.		16-18	9	10	144/4

29	РобоКидс. Вводный модуль	1.1 1.2	РобоКидс-1	Фролова Р.А.	7-8 7-8	9 9	12 12	144/4
30	РобоКидс Продвинутый модуль	1.1 1.2	РобоКидс-2	Фролова Р.А.	8-9 8-9	9 9	12 12	144/4
31	ИКАР	1.1 1.2 1.3	ИКАР	Хакимова А.Т. Шиховцева К.Н.	12-15 12-15 12-16	9 9 9	10 12 10	144/4
32	Робототехника, Соревновательная группа	1.1	Робо-4	Хакимова А.Т.	10-12	9	12	144/4
33	Начальное моделирование. Вводный модуль	1.1 1.2	НачМодель-1	Мачнев П.С.	10-12 10-12	9 9	12 12	72/2
34	Начальное моделирование. Продвинутый модуль	1.1 1.2	НачМодель-2	Мачнев П.С.	10-12 10-12	9 9	12 12	72/2
35	IT Arduino. Вводный модуль	1.1	Arduino-1-ввод	Елохин А.Н.	12-17	9	12	72/2
36	IT Arduino. Продвинутый модуль	1.1.	Arduino-2-прод	Сиухов В.В.	12-17	9	12	72/2
37	IT Python Продвинутый модуль	1.1	Python-2	Праздничных Г.О.	12-17	9	12	72/2
38	Программа "Дизайн интерьерных украшений"	1.1	Интерьер	Кулямина А.С.	10-13	7	12	100/2
39	ТЕХНОНаука	1.1 1.2 1.3 1.4	ТЕХНО-наука	Карпова И.Н.	9-13	1	31 31 30 30	12/3
40	Техническое черчение	1.1.	Черчение-тех	Здорова Н.Н.	15-16	7	12	96/4
41	ТЕХНООсень	1.1 1.2 1.3	ТЕХНО-осень		8-13	1	25 25 25	12/3 12/3 12/3

2. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности (очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Занимательная наука. Вводный модуль	1.1.	Химия -1	Карпова И.Н.	8-10	9	12	72/2
2	Начальная химия	1.1	Химия -5	Карпова И.Н.	14-15	9	12	144/4
3	Занимательная наука. Продвинутый модуль (2 год)	1.1	Химия -2	Карпова И.Н.	10-12	9	10	144/4
		1.2	Химия -2	Карпова И.Н.	10-12	9	10	144/4
4	Занимательная наука Проектная группа	1.1	Химия -3	Карпова И.Н.	12-14	9	6	144/4
5	Занимательная наука Углубленный модуль (3 год)	1.1	Химия -4	Карпова И.Н.	11-13	9	10	72/2

3. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Робостар Вводный модуль	1.1	Робо стар	Семенов Ф.И.	7-10	9	12	72/2
2	Графический дизайн. Вводный модуль	1.1	Дизайн-1	Яковенко И.О.	10-13	9	12	72/2
3	Графический дизайн. Продвинутый модуль	1.1	Дизайн-2	Яковенко И.О.	14-17	9	12	72/2
4	Робостар Продвинутый модуль (2 год)	1.1	Робостар-2	Семенов Ф.И.	8-11	9	12	72/2
5	Робостар Продвинутый модуль (3 год)	1.1	Робостар-3	Семенов Ф.И.	8-11	9	12	72/2
6	Baby-техник Вводный модуль	1.1	Baby-техник	Байтенова Л.Р.	4-5	9	10	36/1
		1.2			6-7	9	10	36/1
7	Baby-техник (Икаренок Супер). Вводный модуль	1.1	ИКАРенок	Самохвалова И.О.	6-7	9	10	36/1
		1.2					10	36/1
		1.3					10	36/1
8	Основы алгоритмики и логики (ББ)	1.1	Scratch-2	Яковенко И.О.	8-10	9	10	72/2
		1.2			8-10	9	10	72/2

9	IT Python Вводный модуль (ВБ)	1.1	Python-3	Праздничных Г.О.	10-12	9	10	72/2
---	-------------------------------	-----	----------	------------------	-------	---	----	------

4. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (дистанционная форма обучения, бюджетная основа)

№п/п	Название программы		Сетевой город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	3D моделирование и анимация (дистант)	1.1.	3D-Дистант	Яковенко И.В.	12-17	9	11/22	72/2
		1.2		Дементьев Е.Г.	15-17	7	72/2	
		1.3						
		1.4						
2	IT Python Вводный модуль (дистант)	1.1	Python-дист-1	Праздничных Г.О.	16-18	9	13	72/2
		1.2		12-17	9	10	72/2	
		1.3.		12-17	9	13	72/2	
		1.4.		16-18	9	12	72/2	
		1.5.		15-17	7	7	58/2	
		1.6		12-17	9	12	72/2	
3	IT Python Продвинутый модуль (дистант)	1.1	Python-дист-2	Праздничных Г.О.	14-17	9	12	72/2
4	Основы алгоритмики и логики (дистант)	1.1	Scratch-дист	Яковенко И.О.	8-10	9	10/50	72/2
		1.2						
		1.3						
		1.4						
		1.5						
5	Подготовка к участию в НТО (дистант)	1.1	НТО-дистант	Хакимова А.Т.	11-16	1	60	16/4
		1.2		1		28		
		1.3		1		12		
		1.4		1		11		
6	Подготовка к участию в ИКаР (дистант)	1.1	ИКаР-дистант	Шиховцева К.Н.	10-14	2	50/100	16/2
		1.2				2		
7	ТЕХНООсень (дистант)	1.1	ТЕХНО-дистант	вакансия	8-14	1	22	12/3
		1.2					25	
		1.3					13	

		1.8 1.9 1.10			Салегин А.В.					
2	Программирование на Scratch. Продвинутый модуль	1.1 1.2	ИТ-Scratch-2		Кобзарь А.В.	9-12	9	13/25		144/4
3	Программирование на Python. Вводный модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	ИТ-Python-1		Журавлева Я.Д. Бурачек В.О. Журавлева Я.Д.	12-15	9	14/63		72/2
4	Программирование на Python. Продвинутый модуль	1.1 1.2	ИТ-Python-2		Журавлева Я.Д.	14-18	9	12/24		144/4
5	Веб-разработка	1.1 1.2 1.3	ИТ-Веб		Бурачек В.О.	12-18	9	12/34		72/2
6	Умная электроника. Вводный модуль	1.1 1.2	ИТ- Электроника-1		Елохин А.Н. Саллам Мохамед	12-15	9	12/24		72/2
7	Умная электроника. Продвинутый модуль	1.1 1.2	ИТ- Электроника-2		Саллам Мохамед	13-17	9	10/19		72/2
8	Хайтек. Старт	1.1 1.2 1.3	Хайтек-0		Балжи П.О. Сиухов В.В. Балжи П.О.	8-11	9	10/30		72/2
9	Хайтек. Вводный модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Хайтек-1		Сиухов В.В. Балжи П.О.	12-17	9	13/56		72/2
10	Хайтек. Продвинутый модуль	1.1	Хайтек-2		Балжи П.О.	12-17	9	10/10		144/4
11	Хайтек. Электроника и	1.1	Хайтек-		Елохин А.Н.	12-16	9	10/20		72/2

	электротехника	1.2	Электроника						
12	Хайтек. Программирование микроконтроллеров	1.1	Хайтек-ПМК	Елохин А.Н.	14-18	9	10/10	144/4	
13	Профессиональное обучение. Чертежник-конструктор	1.1	ПО-Чертежник	Обухова А.А.	16-18	9	10/10	144/4	
14	Профессиональное обучение. Паяльник радиодеталей	1.1	ПО-Паяльник	Елохин А.Н.	16-18	9	10/10	144/4	
15	Промышленный дизайн. Вводный модуль	1.1	Промдизайн-1	Милокумова Д.Е.	11-15	9	19/116	72/2	
		1.2							
		1.3							
		1.4							
		1.5							
		1.6							
		1.7							
		1.8							
	1.9	Макаров М.А.							
	1.10								
16	Промышленный дизайн. Продвинутый модуль	1.1	Промдизайн-2	Дементьев Е.Г.	12-17	9	13/30	144/4	
		1.2							
		1.3							
17	3D-моделирование и прототипирование	1.1	3D-моделирование	Стародубцев В.Е.	12-17	9	18/98	72/2	
		1.2		Пепеляев Л.К.					
		1.3							
		1.4							
		1.5							
18	Робототехника. Старт	1.1	Робо-Старт	Исламова К.Н.	8-10	9	14/77	72/2	
		1.2							
		1.3							
		1.4							
		1.5							

19	Промышленная робототехника. Вводный модуль	1.6 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	ПромРобо-1	Кобзарь А.В. Макаров М.А.	10-12	9	12/72	72/2
20	Промышленная робототехника. Продвинутый модуль	1.1 1.2	ПромРобо-2	Сапегин А.В. Макаров М.А.	12-17	9	9/17	144/4
21	Олимпиадная робототехника	1.1 1.2	Робо-олимп	Ильиных Ю.	11-17	9	13/25	144/4
22	Робототехника. ИКаР	1.1 1.2	Робо-ИКаР	Сапегин А.В. Ильиных Ю.	11-17	9	12/24	144/4
23	Автоквантум. Вводный модуль	1.1 1.2	Авто-1	Балжи П.О.	10-14	9	15/27	72/2
24	Автоквантум. Продвинутый модуль	1.1	Авто-2	Балжи П.О.	12-17	9	12/12	144/4
25	Аэроквантум. Вводный модуль	1.1 1.2	Аэро-1	Литвиненко Ю.А.	11-14	9	16/26	72/2
26	Аэроквантум. Продвинутый модуль: БПЛА	1.1 1.2	Аэро-2	Литвиненко Ю.А.	12-17	9	12/23	72/2
27	Начальное моделирование (1 год обучения)	1.1 1.2 1.3	НачМод-1	Балжи П.О.	9-11	9	15/41	72/2
28	Начальное моделирование (2 год обучения)	1.1	НачМод-2	Балжи П.О.	9-11	9	12/12	72/2
29	Судомоделирование: программирование на Arduino	1.1	Судо	Саллам Мохамед	12-14	9	12/12	72/2
30	Судомоделирование	1.1 1.2	Судо-1	Балжи П.О.	12-14	9	16/31	72/2

31	Медиакоммуникации. Вводный модуль	1.1 1.2	Медиа-1	Бахтина Е.М.	12-17	9	12/24	72/2
32	Медиакоммуникации. Продвинутый модуль	1.1	Медиа-2	Бахтина Е.М.	12-17	9	12/12	144/4
33	3D-моделирование в программе Компас	1.1 1.2	3Д Компас	Обухова А.А.	16-18	4	12/22	36/2
34	Проектная деятельность	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9	Проект	Саллам Мохамед и Елохин А.Н. Левинский В.Н. Дементьев Е.Г. Саллам Мохамед Дементьев Е.Г. Литвиненко Ю.А. Стародубцев В.Е. Саллам Мохамед Литвиненко Ю.А.	12-17	9	12/78	144/4
35	Программирование на JAVA	1.1	ПроJava	Бурачек В.О.	14-17	9	12/12	144/4
36	JAVA. Вводный модуль	1.1	Java	Бурачек В.О.	14-17	9	19/19	72/2
37	Разработка игр на Unreal Engine	1.1 1.2	Игры-1	Пепеляев Л.К.	11-17	3	15/29	24/2
38	Физика для любознательных	1.1	Физика	Турбабин В.П.	12-13	9	10/10	144/4
39	Робототехника. Первые механизмы	1.1 1.2	Робо-ПМ	Сапегин А.В. Кобзарь А.В.	7-10	9	15/31	72/2

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевого город	ФИО педагога	возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Программирование на Scratch: создание игр	1.1 1.1. 1.2	ИТ-Scratch-1-игры	Кобзарь А.В.	7-10	9	12/24	72/2

2	Программирование на Scratch	1.1	Scratch	Журавлева Я.Д.	7-10	9	8/10	72/2
3	Программирование в Minecraft	1.1	ИТ-Minecraft	Кобзарь А.В.	7-10	9	11/28	72/2
		1.2		Кобзарь А.В.				
		1.3		Журавлева Я.Д.				
4	Киберспорт. Вводный уровень	1.1	Киберспорт-1	Праздничных Г.О.	12-17	9	24	72/2
		1.2						
5	Киберспорт. Продвинутый уровень	1.1	Киберспорт-2	Праздничных Г.О.	12-17	9	24	72/2
		1.2						
7	Графический дизайн	1.1	Графдизайн	Дементьев Е.Г.	12-17	9	12/24	72/2
		1.2						
8	Робототехника. Старт: первые механизмы	1.1	Робо-Старт-ПМ	Кобзарь А.В.	7-10	9	10/25	72/2
		1.2		Исламова К.Н.				
		1.3		Самохвалова И.Ю.				

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (бюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО	Возраст	Количество месяцев	Количество во детей	Количество часов
1	Робототехника на WeDo 2.0	1.1.	РобоWeDo	Самохвалова И.О.		4	12/12	36/2
2	Программирование на Python. Вводный модуль	1.1	Python	Яковенко И.В.		4	10	36/2
3	Разработка мобильных игр и приложений	1.1.	МобПрил	Мелентьев И.Е.		2	10	36/4
4	Основы механики и робототехники	1.1.	МехРобо	Копылов Я.Ю.		2	11	36/4
5	Основы блочного программирования в робототехнике	1.1. 1.2.	БлокРобо	Мальцева К.С.		3	10/18	24/2
6	Программирование на Python. Вводный модуль	1.1.	ИнжКл-Python	вакансия (Яковенко)		4	23	24/2

7	3D-моделирование и прототипирование	1.1.	ИнжКл-3D	вакансия (Пепеляев)		3	18	24/2
8	Программирование на Scratch. Вводный модуль	1.1.	Scratch-дист.	вакансия (Самохвалова)		3	20/80	24/2
		1.2.						
		1.3.						
		1.4.						
9	3D-моделирование и прототипирование	1.1	3D-1	Яковенко И.В.		4	12	36/2
10	Программирование на Python. Вводный модуль	1.1	Python-1	Яковенко И.В.		4	12	36/2

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество во месяцев	Количество во детей	Количество часов
1	Робототехника. Старт (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1	Робо-Старт-ОВЗ	Кобзарь А.В.	8-12	9	12/12	72/2
2	ИнженерикУм (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1	Инженерик	Кульпина С.А.	8-12	9	13/35	72/2
		1.2						72/2
		1.3						72/2
3	Программирование на Scratch. Вводный модуль (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	1.1	ИТ-Scratch-1-ОВЗ	Журавлева Я.Д	9-12	9	12/12	72/2

Обособленное структурное подразделение «ДТ Кванториум» г. Магнитогорск

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа

№ п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Продолжительность ость (месяцы)	Количество детей	Количество часов
1	«VR/AR: технологии дополненной реальности: вводный модуль»	1.1	VR-вводн.-0	Ляшева А.Д.	12-17	4	12	72/4
		1.2		Тарасова А.Ю.	12-17	4	12	72/4
2	«VR/AR: 3D моделирование: вводный модуль»	1.1	VR-вводн.-4	Тарасова А.Ю.	11-17	3	14	50/4
3	«Чемпионат «Профессионалы»	1.1	VR-вводн.-2	Ляшева А.Д.	12-17	4	12	36/2
4	«UI UX дизайн»	1.1	VR-вводн.-3	Ляшева А.Д.	12-17	4	12	36/2
5	«VR/AR: Изучаем дополненную и виртуальную реальность: продвинутый модуль»	1.1	VR-Продв-1	Ляшева А.Д.	12-17	4	12	72/4
6	«VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: базовый (продвинутый) модуль»	1.2		Тарасова А.Ю.	12-17	4	12	72/4
7	«VR/AR: технологии виртуальной и дополненной реальности: проектный модуль»	1.1	VR-Проект	Тарасова А.Ю.	12-17	4	12	72/4
8	"Введение в технологии Хайтек"	1.1	НТ-Вводн-1	Кильмухамстова З.Г.	12-17	4	10	72/4
10	"Хайтек, вводный уровень, Современные технологии производства. Начальные знания о 3D печати и лазерной резке"	1.1	НТ-Вводн-2	Парков П.А.	12-17	4	10	72/4
11	"Хайтек, вводный уровень, Современные технологии производства"	1.2		Парков П.А.	12-17	4	10	72/4
12	«Введение в лазерные и аддитивные технологии»	1.1	НТ-Вводн-3	Ляшева Ю.С.	12-17	4	10	72/4
13	«3D-моделирование и	1.1	НТ-Продв-1	Ляшева Ю.С.	12-17	4	10	72/4

	прототипирование объектов»								
14	"Хайтек. Базовый уровень. Новые знания о станках, оборудовании и ПО"	1.1	ИТ-Продв-2	Парков П.А.	12-17	4	10		72/4
15	Хайтек, проектный уровень. Погружение в проектный метод"	1.1	ИТ-Проект	Парков П.А.	12-17	4	10		72/4
16	"Предпринимательское мышление"	1.1	ИТ-Мышление	Кильмухаметова З.Г.	10-12	9	10		72/2
17	«Начальные знания о 3D печати и лазерной резке»	1.1	ИТ-Вводн-4	Ляшева Ю.С.	12-17	4	10		36/2
		1.2		Ляшева Ю.С.	12-17	4	10		36/2
18	"Образовательный интенсив"	1.1	ИТ-Комплекс	Подтеребкова И.В.	8-11	9	12		144/4
19	«Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень»	1.1	Arduino-1	Коновалова Н.Г.	12-17	4	12		72/4
20	"Разработка WEB-приложений"	1.1	ИТ: WEB-разраб.вводн-2	Махмудов Э.Р.	12-17	4	12		72/4
21	«Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 2»	1.1	Arduino-2	Коновалова Н.Г.	12-17	9	12		72/2
22	«Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 3»	1.1	Arduino-3	Коновалова Н.Г.	8-11	9	12		72/2
23	"Основы PHP"-1	1.1	Java Script продв-	Махмудов Э.Р.	12-17	9	12		72/2

24	"Основы PHP"-2	1.1	1	Java Script продв-2	Махмудов Э.Р.	12-17	4	12	72/4
25	"Проектная деятельность в информационных технологиях"	1.1	IT - Проект	Arduino-4	Марочкин С.А.	12-17	4	12	72/4
26	«Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino»: вводный уровень 4»	1.1			Коновалова Н.Г.	15-17	4	12	36/2
		1.2			Коновалова Н.Г.	15-17	4	12	36/2
27	"Спортивная Робототехника"	1.1	РОБО-Спорт		Марочкин С.А.	12-17	9	12	72/2
28	"Робототехника"	1.1	РОБО-Вводн-1		Лаврова К.А.	12-17	9	12	72/4
29	"Промробототехника: вводный модуль"	1.1	РОБО-Вводн-2		Сычугов Д.П.	12-17	4	12	72/4
		1.2			Сычугов Д.П.	12-17	4	12	72/2
30	"Принципы функционирования продвинутых робототехнических систем"	1.1	РОБО-Продв-1			12-17	9	12	
31	"Робототехника: продвинутый курс"	1.1	РОБО-Продв-2		Марочкин С.А.	12-17	4	12	72/4
32	"Проектная деятельность в промышленной робототехнике"	1.1	РОБО-Проект-1		Сычугов Д.П.	12-17	4	12	72/4
33	Математика	1.1	Математика-1		Марочкин С.А.	15-17	9	22	144/4
34	«Математика (11-13 лет)»	1.1	Математика-2		Великих А.С.	11-13	4	10	36/2
35	«Математика (14-16 лет)»	1.1	Математика-3		Великих А.С.	14-16	4	10	36/2
36	«Основы разговорного английского языка как метода межкультурной коммуникации»	1.1	Английский		Великих А.С.	12-17	4	10	36/2
		1.2			Алексеев Я.Б.	12-17	4	10	36/2
37	"информатика с нуля"	1.1	Информатика		Подгребцова	8-12	4	12	36/2

					И.В.				
			1.2		Подтеребкова И.В.	8-12	4	12	36/2
38		"Шахматы"	1.1	Шахматы	Кильмухаметова З.Г.	12-17	9	12	72/2
39		"Медиа-технологии: вводный модуль"	1.1	Медиа 1	Подтеребкова И.В.	9-13	9	10	72/2
40		"Медиа-технологии: базовый модуль"	1.1	Медиа 2	Алексеев Я.Б.	14-17	9	10	72/2
41		Умный город ВИАР (10 кл)	1.1	Умный город 1	Ляшева А.Д.	15-17	7	14	50/2
42		Умный город Робо (11 кл)	1.1	Умный город 2	Марочкин С.А.	14-16	7	14	50/2
43		Умный город - юниоры (нач.шк)	1.1	Умный город 3	Тарасова А.Ю.	9-10	7	12	50/2
44		"Чертежник-конструктор"	1.1	Профтех	Ляшева Ю.С.	18+	18	10	188/4
45		«3Д моделирование и прототипирование»	1.1	Инженер ВИАР	Тарасова А.Ю.	12-14	4	11	36/2
			1.2			12-14	4	11	36/2
			1.3			12-14	4	10	36/2
46		«Введение в робототехнику»	1.1	Инженер РОБО	Бабасва К.Д.	12-14	4	11	36/2
			1.2			12-14	4	10	36/2
			1.3			12-14	4	11	36/2
47		«Основы разработки электронных программируемых устройств на основе микроконтроллерной платформы Arduino: теория»	1.1	Инженер ИТ	Коновалова Н.Г.	12-14	4	10	36/2
			1.2			12-14	4	10	36/2
			1.3			12-14	4	10	36/2
48		Scratch: логика и программирование	1.1	Scratch	Макзумова Н.А.	9-11	4	12	48/4
49		Робототехника UARO	1.1	UARO	Макзумова Н.А.	5-7	4	12	48/4
50		Основы 3D моделирования в Blender	1.1	3D моделирование	Мансурова А.А.	12-17	4	12	48/4
			1.2	3D моделирование	Соколова В.М.	12-17	4	12	48/4
51		Создание 3D игр в Roblox	1.1	3D Roblox	Игнатович С.А.	9-11	4	10	44/4

	Studio								
52	Знакомство со средой Scratch Junior	1.1	Scratch Junior	Щукина А.Н.	6-8	4	12		22/2
53	Компьютерная графика	1.1	Комп.Графика	Ляшева А.Д.	12-17	4	20		22/2

2.Дополнительные обобщающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	"РобоСтарт Lego Spike Prime"	1.1	РобоSpike-1	Бабаева К.Д.	7-8	9	10	72/2
2	" РобоСтарт Lego Spike Prime 1 (9-11 лет)"	1.1	РобоSpike-2	Лаврова К.А.	9-11	4	10	72/2
3	Объемное моделирование 3D-ручкой	1.1	3D-Моделир	Подтеребкова И.В.	7-11	9	10	72/2
4	Объемное моделирование 3D-ручкой	1.2		Подтеребкова И.В.	12-15	9	10	72/2
5	"Промышленный дизайн"	1.1	Промдизайн	Ляшева А.Д.	12-17	4	10	62/2
6	Графический дизайн	1.1	Дизайн	Ляшева А.Д.	12-17	9	10	144/4
7	3D моделирование для компьютерных игр	1.1	3Дигры	Тарасова А.Ю.	12-17	9	10	144/4
8	Техническое 3D моделирование	1.1	Техно3D	Ляшева Ю.С.	12-15	9	10	140/4

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск

1.Дополнительные обобщающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Магнитогорск

№п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Базовый курс: Программирование на языке Python	1.1	(МКУБ) Python-прог	Соколова В.М.	12-17	9	12	144/4
		1.2		Соколова В.М.		9	12	144/4
2	Углубленный курс: Программирование на языке Python	1.1	(МКУБ) Python-углубленный	Никифорова М.Д.	12-17	9	12	144/4
3	Шаг в робототехнику	1.1	(МКУБ) Шаг в робототехнику	Максимова Н.А.	5-7	4	12	36/2
4	Робототехника на VEX	1.1	(МКУБ) VEX-робот	Поталова Д.А.	12-17	9	12	144/4
		1.2		Поталова Д.А.		9	12	144/4
5	Базовый курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	1.1	(МКУБ) VR/AR	Игнатович С.А.	12-17	9	12	144/4
		1.2		Игнатович С.А.		9	12	144/4
6	Углубленный курс: Разработка VR/AR-приложений в Unity 3D	1.1	(МКУБ) VR/AR-углубленный	Гончаров Д.В.	12-17	9	12	144/4
7	Разработка мобильных приложений для iOS, Android, Web в среде Thinkable	1.1	(МКУБ) MobПрил-1	Ворущенко П.В.	9-11	9	12	144/4
		1.2		Ложкина А.А.		9	12	144/4
8	Базовый курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio	1.1	(МКУБ) MobПрил-2	Ложкин Р.А.	12-17	9	12	144/4
		1.2		Ложкин Р.А.		9	12	144/4
9	Углубленный курс: Разработка мобильных приложений для Android в среде Android Studio	1.1	(МКУБ) MobПрил-углубленный	Ложкин Р.А.	12-17	9	12	144/4
10	Программирование в	1.1	(МКУБ) ScratchJunior	Шукина А.Н.	6-8	4	12	36/2

	визуальной среде Scratch Junior	1.2		Шукина А.Н.		4	12	36/2
11	Основы программирования на Scratch	1.1	(МКУБ) Scratch-прог	Соколова И.Е.	9-11	9	12	144/4
		1.2		Соколова И.Е.		9	12	144/4
12	Основы системного администрирования	1.1	(МКУБ) СисАдмин	Гончаров Д.В.	12-17	9	12	72/2
13	Кибергигиена и работа с большими данными	1.1	(МКУБ) Кибергигиена	Нуркатова Д.Ж.	9-11	4	12	36/2
14	Блоггинг	1.1	(МКУБ) Блоггинг	Ворущенко П.В.	12-17	9	12	72/2
15	Английский язык для IT-специалистов	1.1	(МКУБ) Тех.Английский	Макзумова Н.А.	12-17	4	12	36/2
		1.2		Макзумова Н.А.	12-17	4	12	36/2
16	Программирование на языке Python	1.1	(МКУБ) Python-53	Соколова В.М.	12-17	4	12	36/2
		1.2		Ворущенко П.В.	12-17	4	12	36/2
17	Беспилотные летательные аппараты	1.1	(МКУБ) БПЛА	Лисневская А.А.	15-17	9	12	128/4
		1.2		Юламанов Д.Ф.	15-17	9	12	128/4
18	Основы пилотирования БПЛА	1.1	(МКУБ) Пилотирование	Нуркатова Д.Ж.	14-17	3	12	52/4
19	Основы веб-разработки	1.1	(МКУБ) Веб-разраб	Ложкина А.А.	12-17	9	15	70/2
		1.2		Никифорова М.Д.	12-17	9	14	70/2
20	Основы компьютерной грамотности	1.1	(МКУБ) КомпГрамот	Нуркатова Н.А.	9-11	4	12	72/4
21	Разработка игр в Kodu Game Lab	1.1	(МКУБ) Kodu-прог	Никифорова М.Д.	6-8	4	12	72/4
22	Создание игровых миров в	1.1	(МКУБ) Roblox-прог	Мансурова	9-11	4	12	72/4

	сrede Roblox			А.А.				
23	Python для подготовки к ЕГЭ	1.1	(МКУБ) Python-ЕГЭ	Лисневский М.А.	12-17	9	12	144/4
24	Программирование роботов MakeBlock	1.1	(МКУБ) MakeBlock-робот	Потапова Д.А.	9-11	4	12	36/2
25	Основы создания контента для социальных сетей	1.1	(МКУБ) БлогBoost	Ворущенко П.В. Потапова Д.А.	12-17	5 дней	12	20/20

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы компьютерной грамотности	1.1.	(МКУБ) КомпГрамот	Нуркатова Н.А.	9-11	4	12	72/4
2	Разработка игр в Kodu Game Lab	1.1	(МКУБ) Kodu-проект	Никифорова М.Д.	6-8	4	12	72/4
3	Создание игровых миров в среде Roblox	1.1	(МКУБ) Roblox-проект	Мансурова А.А.	9-11	4	12	72/4
4	Python для подготовки к ЕГЭ	1.1	(МКУБ) Python-ЕГЭ	Лисневский М.А.	12-17	9	12	144/4
5	Программирование роботов MakeBlock	1.1	(МКУБ) MakeBlock-робот	Потапова Д.А.	9-11	4	12	36/2
6	Основы создания контента для социальных сетей	1.1	(МКУБ) БлогBoost	Ворущенко П.В. Потапова Д.А.	12-17	5 дней	12	20/20

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
20	Основы логического мышления	1.1	(МКУБ) ОсенЛогика	Максимова Н.А.	8 - 10	4	8	72/4

	1.2	Макзимова Н.А.	8 - 10	4	8	72/4
	1.3	Макзимова Н.А.	8 - 10	4	8	72/4

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Южноуральск

№п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Количество месяцев	Количество мест	Количество часов
1	Механика и робототехника	1.1	МехРобо	Андреев Н.В.	6-10	18	12/24	144/2
		1.2						
2	Мобильная робототехника на базе конструктора LEGO EV3	1.1	МобРобо	Андреев Н.В.	9-11	9	14/31	108/3
		1.2		Николаев Д.М.				
		1.3						
3	Основы программирования роботов	1.1	ПрогРобо	Андреев Н.В.	10-14	9	13/13	144/4
4	VR/AR: моделирование, творчество, визуализация	1.1	VR/AR	Антонов С.В.	11-15	9	12/24	108/3
		1.2						
5	3D-моделирование: знакомство с миром объемных моделей	1.1	3D-модел	Антонов С.В.	12-16	9	12/24	108/3
		1.2						
6	Художник виртуальных миров	1.1	Художник	Антонов С.В.	11-14	9	12/24	108/3
		1.2						
7	Основы инженерного 3D-моделирования	1.1	3D-инженер	Сасенко Е.В.	14-17	9	12/12	108/3
8	Визуальное программирование	1.1	ВизуалПрог	Канова М.И.	9-11	9	13/50	108/3
		1.2						
		1.3						
		1.4		Николаев Д.М.				

23	Kodu-lab для детей с ОВЗ	1.1	KoduOV3	Канова М.И.	10-14	9	10/10	72/2
----	--------------------------	-----	---------	-------------	-------	---	-------	------

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№ п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	LEGO-знайки	1.1.	Сетевой город	Канова М.И.	5-6	9	10/10	72/2
2	Соревновательная робототехника	1.1	LEGO-знайки СоревРобо	Андреев Н.В.	10-15	9	10/10	72/2
3	Игродел	1.1	Игродел	Шатров А.Р.	7-9	9	10/10	72/2
4	Компьютерный гений	1.1	КомпГений	Шатров А.Р.	6-8	9	10/10	72/2
5	Соревновательные шахматы	1.1	СоревШахматы	Саенко Е.В.	8-12	9	10/10	72/2
6	LEGO-почемучки	1.1	LEGO-почемучки	Сазонова Л.В.	4-5	7	10/10	58/2

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Шахматное царство для детей с ОВЗ	1.1	ШахОВЗ	Саенко Е.В.	9-12	9	10/10	72/2

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сатка

№п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
------	------------------------	--------	---------------	--------------	---------	--------------------	------------------	------------------

1	РобоСтарт	1.1 1.2 1.3	(СТКУБ)РОВО-старт	Побережная Л.Р.	9-11	9	10 10 10	144/4
2	РобоСпорт	1.1	(СТКУБ)РОВО-спорт	Побережная Л.Р.	13-18		10	
3	Робототехника на конструкторе R: EDX (9-11 ЛЕТ)	1.1	(СТКУБ)Робо-R:ED X младшие	Гордеева А.Д.	9-11	9	10	144/4
4	Робототехника на конструкторе R: EDX	1.1 1.2 1.3	(СТКУБ)Робо-R:ED X старшие	Гордеева А.Д.	12-14	9	10 10 10	144/4
5	Основы блочного программирования	1.1 1.2 1.3 1.4	(СТКУБ)Алгоритмика	Миннихметова О.Ю. Мальцева К.А.	9-13	9	12 12 12 12	72/2
6	Программирование C++	1.1	(СТКУБ) C++	Миннихметова О.Ю.	14-17	9	12	72/2
7	Основы создания мобильных приложений	1.1	(СТКУБ) Мобилка	Гайнанов М.В.	9-11	9	10	72/2
8	Разработка мобильных игр и приложений	1.1 1.2	(СТКУБ) МобИгры	Гайнанов М.В.	11-13 11-13	9	12 12	144/4 144/4
9	Разработка на языке Kotlin для платформы Android- базовый уровень.	1.1	(СТКУБ) Kotlin база	Гайнанов М.В.	14-18	9	12	144/4
10	Разработка на языке Kotlin для платформы Android- продвинутый уровень.	1.1	(СТКУБ) Kotlin продвинутый	Гайнанов М.В.	14-18	9	12	144/4
11	Системное администрирование	1.1 1.2 1.3	(СТКУБ) СисАдмин-1	Мальцев А.А.	12-14	9	12 12 12	72/2

		1.4							12	
12	Системное администрирование и база данных	1.1	(СТКУБ) СисАдмин-2	Мальцев А.А.	15-18	9		12		72/2
13	Проектирование и администрирование DATA-центра	1.1	(СТКУБ) DATA-центр	Гордеев И.К.	15-18	9		12		144/4
14	Основы 3D моделирования в Blender 3D	1.1 1.2 1.3	(СТКУБ) Blender	Лобанов М.О.	11-13	9		12		144/4
15	Моделирование виртуальных миров.	1.1	(СТКУБ) VR/AR МИР	Гордеев И.К.	14-18	9		12		144/4
16	Arduino: проектирование и программирование	1.1 1.2	(СТКУБ) Arduino	Гордеев И.К.	15-18 15-18	9		11 12		144/4
17	Python: основы и практика с нуля	1.1 1.2	(СТКУБ) Python основы	Лычковский К.Г.	12-15	9		12		72/2
18	Python: от простых задач к серьезным проектам	1.1 1.2 1.3	(СТКУБ) Python проекты	Лычковский К.Г.	15-18	9		12		
19	Чертежник-конструктор	1.1	(СТКУБ) Чертежник	Михайлова Н.Ю.	15-18	9		10		250/4 106ч сам. раб)
20	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1.1	(СТКУБ) Электрик	Михайлов В.В.	15-18	9		10		250/4 (144ч. + 106ч сам. раб)

2.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Инженериум	1.1	(СТКУБ)Инженериум	Побережная Л.Р.	6-7	9	10	72/2
		1.2		Побережная Л.Р.				
		1.3		Мальцева К.С				

3.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (очно-дистанционная форма обучения, внебюджетная основа)

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы алгоритмики и логики	1.1.	(СТКУБ)Логика	Лычковский К.Г.	7-11	9	12	72/2
		1.2						72/2
2	Создание сайтов	1.1	(СТКУБ)Сайт	Мальцев А.А.	12-18	9	12	72/2
		1.2	(СТКУБ)Сайт	Мальцев А.А.	12-18	9	12	72/2
3	Графический дизайн	1.1	(СТКУБ)Дизайн	Гайнанов М.В.	13-18	9	12	72/2
4	Компас	1.1	(СТКУБ)Компас	Михайлова Н.Ю.	12-17	9	12	72/2
		1.1	(СТКУБ)Роботёнок	Побережная Л.Р.	6-9	9	10	72/2
		1.2		Побережная Л.Р.	6-9	9	10	72/2
		1.3		Мальцева К.С	6-9	9	10/30	72/2
		1.4						
		1.5						
6	Мобильная съёмка и монтаж видео	1.1.	(СТКУБ)Съёмка	Гордиюк А.Ю.	11-15	9	12	72/2
7	Подготовка к ГИА по информатике	1.1.	(СТКУБ)ГИА	Гордеев И.К.	15-18	9	12	72/2
8	КиберСпорт. CS:GO	1.1.	(СТКУБ)СПОРТ	Долин М.О.	12-18	9	12	72/2

			CS:GO					
9	КиберСпорт. Dota	1.1.	(СТКУБ)СПОРТ Dota	Кириченко Н.В.	12-18	9	12	72/2
10	Основы интернет-маркетинга.	1.1.	(СТКУБ)Маркетинг	Гордилов А.Ю.	12-18	9	12	72/2

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Снежинск

№п/п	программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Программирование роботов продвинутой	1.1	РобоСтар	Дементьева И.М.	10-12	9	12	72/2
		1.2		Дементьева И.М.		9	12	72/2
2	Робототехника	1.1	РобоКидс	Дементьева И.М.	8-9	9	12	72/2
		1.1		Дементьева И.М.		9	12	108/3
3	Программирование роботов	1.2	Робо	Дементьева И.М.	9-12	9	12	108/3
		1.3		Дементьева И.М.		9	12	108/3
		1.1		Суслов П.В.	10-18	9	8	72/2
4	Кибергигиена и работа с большими данными продвинутой	1.1	Кибер-2	Суслов П.В.		9	10	
5	Кибергигиена и работа с большими данными	1.2	Кибер-1	Суслов П.В.	10-18	9	10	144/4
		1.1		Суслов П.В.		9	10	
6	Системное администрирование	1.1	СА	Пашин Д.С.	12-15	9	10	108/3
7	Компас	1.2	Компас	Ситдинов Г.М.	11-14	9	11	72/2
		1.1		Ситдинов Г.М.		9	11	
8	Компас-1	1.2	Компас-1	Ситдинов Г.М.				

9	Компьютерная графика и 3D-моделирование	1.3		Графика	Ковынев Р.В.			11	
		1.4			Ковынев Р.В.			11	
		1.1			Юдина Н.В.			10	
		1.2			Юдина Н.В.	11-17	9	10	144/4
10	Разработка VR/AR - приложений	1.3		VR/AR	Юдина Н.В.			10	
		1.1			Юдина Н.В.	12-17	9	12	72/2
11	Программирование на Python продвинутой	1.1		Python-пр	Юдина Н.В.	12-16	9	12	
12	Программирование на Python продвинутой-1	1.1		Python-пр-1	Столбов В.Н.	13-17		12	
		1.1			Столбов В.Н.	12-17	9	12	144/4
		1.2			Столбов В.Н.			12	
		1.3			Столбов В.Н.			12	
13	Программирование на Python	1.4			Столбов В.Н.			12	
		1.1			Осипов А.С.	14-17	9	10	72/2
		1.1			Карамышев Р.	12-17	9	12	144/4
		1.2			Карамышев Р.			12	
14	Мобильная разработка	1.1		Mobile	Суслов П.В.	9-12	9	8	72/2
15	Медиа-технология	1.1		Медия	Суслов П.В.	7-10		10	
		1.2			Суслов П.В.	7-10		10	
16	Шахматы продвинутой	1.1		Шахматы-пр	Суслов П.В.	11-14		10	
17	Шахматы	1.1		Шахматы	Дементьева И.М.	8-10	9	12	72/2
		1.2			Дементьева И.М.			12	
		1.3			Дементьева И.М.			12	
18	Шахматы-1	1.1		Шахматы-1	Дементьева И.М.	13-15	9	12	72/2
19	Путь в страну компьютеров	1.1		Путь	Дементьева И.М.				
20	Математическая вертикаль	1.2		Матем	Дементьева И.М.				
		1.3			Дементьева И.М.				
20	Математическая вертикаль	1.1		Матем	Дементьева И.М.				

Обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, обособленное структурное подразделение «Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Кыштым

№п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Основы алгоритмики и логики - 1. Базовый уровень.	1.1	JunScratch	Терентьева К.М.	7-8	9	10	144/4
		1.2		Терентьева К.М.	7-8		10	144/4
2	Основы алгоритмики и логики - 1. Продвинутый уровень.	1.1	JunScratch прод	Худяков Е.Н.	8-9	9	10	72/2
		1.2		Худяков Е.Н.	8-9		11	72/2
3	Scratch (Основы алгоритмики и логики)	1.1	Scratch-1	Терентьева К.М.			12	72/2
4	Основы алгоритмики и логики - 2.	1.1	Scratch	Худяков Е.Н.	9-11	9	8	144/4
		1.2		Быховская О.В.			11	144/4
5	Основы алгоритмики и логики - 2. Продвинутый уровень.	1.1	Scratch прод	Быховская О.В.			11	72/2
6	Основы программирования на Python. Базовый уровень.	1.1	Python	Арсланова А.А.	13-16	9	11	144/4
		1.2		Смирнова Ю.Н.			10	144/4
		1.3		Смирнова Ю.Н.			12	144/4
7	Основы программирования на Python. Продвинутый уровень	1.1	Python прод	Смирнова Ю.Н.	15-18		10	72/2
8	Мобильная разработка	1.1	МобилРазраб	Мелентьев И.Е.	14-17	9	10	144/4
9	Мобильная разработка .Продвинутый уровень	1.1	МобилРазраб прод	Мелентьев И.Е.	12-16		11	72/2

10	Основы программирования роботов.	1.1	Робо	Копылов Я.Ю.	8-13		8	144/4
		1.2			8-13	9	10	144/4
		1.3			8-13		9	144/4
11	Программирование роботов.	1.1	РобоПроект	Копылов Я.Ю.	10-14	9	8	72/2
		1.2			10-14	9	8	72/2
12	Системное администрирование. Базовый уровень.	1.1	СисАдмин	Клюка В.В.	14-17	9	9	144/4
13	Основы компьютерной грамотности. Базовый уровень.	1.1	КомпГрамот	Мелентьев И.Е.	7-11	9	8	144/4
14	Основы компьютерной грамотности. Продвинутый уровень.	1.1	КомпГрамот прод	Мелентьев И.Е.	8-12	9	8	72/2
15	3-D моделирование и анимация. Базовый уровень.	1.1	3D	Худяков ЕН	11-14	9	10	144/4
16	3-D моделирование и анимация. Продвинутый уровень.	1.1	3D прод				8	72/2
17	Информационные системы и технологии	1.1	ИнфСист	Копылов Я.Ю.	16-18	9	12	36/2
		1.2		Булаева М.Ю.	16-18		13	
		1.3		.	16-18		12	
		1.4		Копылов Я.Ю.	16-18		13	
18	Основы инженерной графики (в системе автоматизированного проектирования Компас)	1.1	Компас	Быховская О.В.	16-18	4	12	36/2
19	Основы программирования на станках с ЧПУ	1.1	ЧПУ	Тарасова О.А.	16-18	2	12	36/4
20	Техническое черчение	1.1	Черчение	Тарасова О.А.	14-17	2	8	36/4
21	Шахматата	1.1	Шахматата	Богданжевская Л.А.	5-7	9	12	72/2

5	Робототехника. Соревновательный модуль (Spike Prime)	1.1 1.2	РобоSpike	Величко Н.А.	8-11 лет	9	15/30	72/2
6	Робототехника. Соревновательный модуль (РобоКит)	1.1 1.2 1.3 1.4	РобоКит	Величко Н.А.	8-11 лет	9	15/60	72/2
7	Робототехника. Вводный модуль (Bigo)	1.1	РобоBigo	Величко Н.А.	8-10 лет	9	15	72/2
8	Робототехника. Продвинутый модуль (EV3)	1.1 1.2	Робо-4	Исламов А.Х.	10-12 лет 10-12 лет	9 9	15/30	72/2
9	Робототехника. ИКаР	1.1	РобоИКаР	Исламов А.Х.	10-13 лет	9	10	144/4
10	IT-моделирование. Вводный модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	IT-прогр-1	Фаизов Т.М.	10-12 лет	9	15/75	72/2
11	IT-моделирование. Продвинутый модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	IT-прогр-2	Фаизов Т.М.	12-14 лет	9	15/120	72/2
12	IT-моделирование. Соревновательный модуль	1.1	IT-прогр-3	Фаизов Т.М.	12-14 лет	9	15	144/4
13	IT-моделирование, ИКаР	1.1	IT-ИКаР	Фаизов Т.М.	12-15 лет	9	15	144/4
14	Беспилотные летательные аппараты	1.1. 1.2	БПЛА	вакансия		1	40/80	8/2
15	Основы алгоритмики и логики	1.1.	Scratch	вакансия		1	40/80	8/2

456940, Челябинская область, Куусинский район, г. Куся, ул. Ленинградская, д. 15а									
		1.2							
1	3D-моделирование. Вводный модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	3D-1	Григоренко А.А.	11-14 лет	9	15/75	72/2	
2	3D-моделирование. Продвинутой модуль	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	3D-2	Григоренко А.А.	12-15 лет	9	15/90	72/2	
3	3D-моделирование. Соревновательный модуль	1.1 1.2	3D-3	Григоренко А.А.	13-16 лет	9	15/30	72/2	
4	3D-моделирование. ИКаР	1.1	3D-ИКаР	Григоренко А.А.	13-17 лет	9	10	144/4	
457310, Челябинская область, Брединский район, пос. Бреды, мкр. Черёмушки, д. 11									
1	Робототехника. Вводный модуль (1-3 класс)	1.1 1.2	Робо-1	Михалёв П.П.	6-9 лет	9	15/30	72/2	
2	Робототехника. Вводный модуль (1-2 класс)	1.1 1.2	Робо-2	Чичёв В.М.	6-8 лет	9	15/30	72/2	
3	Робототехника. Продвинутой модуль (4-7 класс)	1.1 1.2 1.3 1.4	Робо-3	Михалёв П.П.	8-14 лет	9	15/60	72/2	
4	Робототехника. Продвинутой модуль (1-5 класс)	1.1 1.2 1.3	Робо-4	Чичёв В.М.	6-12 лет	9	15/60	72/2	

1	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Prime)	1.1 1.2	Spike Prime	Хлыбова Н.Е.	8-10 лет	9	15/30	72/2
2	Робототехника. Продвинутый модуль. (EV3)	1.1 1.2	Робо-1	Хлыбова Н.Е.	9-12 лет	9	15/30	72/2
3	Робототехника. Соревновательный модуль	1.1	Робо-2	Хлыбова Н.Е.	10-13 лет	9	15	144/4
4	Робототехника. ИКаР	1.1	РобоИКаР	Хлыбова Н.Е.	10-16 лет	9	10	144/4
5	Робототехника. Вводный модуль. (Duplo)	1.1 1.2	Робо-Duplo	Осипова Н.А.	5-7 лет	9	10/20	72/2
6	Робототехника. Вводный модуль. (Spike Start)	1.1 1.2	Spike Start	Осипова Н.А.	7-9 лет	9	15/30	72/2
7	Основы алгоритмики и логики	1.1. 1.2 1.3	Scratch	Хлыбова Н.Е.		1	10/30	12/3

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	Инженерик Ум (ОВЗ)	1.1 1.2 1.3	Инженерик	Кульпина С.А.	5-12 лет	9	10/30	72/2

Структурное подразделение «Мобильный технопарк Кванториум»

1.Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, структурное подразделение «Мобильный технопарк Кванториум»

№п/п	Наименование программы	группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев в	Количество детей	Количество часов
------	------------------------	--------	---------------	--------------	---------	----------------------	------------------	------------------

1	3D-моделирование и промышленный дизайн	1.1	Промдизайн 1.1	Еграшкин Н.А.	12-17	15	36/12
		1.2	Промдизайн 1.2	Григорьева Д.В.	12-17	15	36/12
2	Образовательная робототехника. Вводный модуль	1.1	Робо 1.1	Григорьева Д.В.	12-17	15	36/12
3	Основы работы с микроконтроллерной платформой Arduino	1.1	Программирование 1.1	Григорьева Д.В.	12-17	15	36/12
		1.2	Программирование 1.2	Еграшкин Н.А.	12-17	15	36/12
4	Моделирование и программирование беспилотных летательных аппаратов	1.1	АЭРО 1.1	Еграшкин Н.А.	12-17	15	36/12

2. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: очно-дистанционная форма обучения, бюджетная основа, физические лица с ОВЗ и инвалиды

№п/п	Название программы	Группа	Сетевой город	ФИО педагога	Возраст	Количество месяцев	Количество детей	Количество часов
1	ИнженерикУм (ОВЗ)	1.1						
		1.2	Инженерик	Кульпина С.А.	5-12 лет	9	10/30	72/2
		1.3						