

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
и науки Челябинской области


_____ А.И.Кузнецов
« 14 » _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДЮТТ

_____ Халамов В.Н.Халамов

Пр. № 7а от 17.01.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом юношеского технического творчества
Челябинской области»
на 2022-2025 годы

г. Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	1
1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	13
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТТ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	39
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	41

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБУ ДО ДЮТТ
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направленностям	- Техническая направленность - Естественнаучная направленность - Техническая направленность для физических лиц с ОВЗ и инвалидов - Реализация краткосрочных инвариантных модулей по предметной области «Технология»
Режим работы	с 8:30 до 20:00 (понедельник – воскресенье)
Юридический адрес	454052, Челябинская область, г. Челябинск, Черкасская 1а
Телефон	+7 (351) 721-42-82, +7 (351) 721-05-04
ИНН	7450012489
КПП	746001001
ОГРН	1027402813680
Лицензия	№ 12425 от 28 марта 2016 г.
Адрес электронной почты	teh74@mail.ru
Адрес сайта	robo74.ru
ФИО руководителя	Халамов Владислав Николаевич
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Юридический адрес Учредителя	454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4

Адреса филиалов и структурных подразделений	1. Детский технопарк «Кванториум» г. Магнитогорск – филиал ГБУ ДО ДЮТТ 455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. Ленина, д.38, к. 3 2. ЦЦОД «ИТ-КУБ» г. Южноуральск – филиал ГБУ ДО ДЮТТ 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Энергетиков, д. 18. 3. Брединский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 457310, Челябинская область, Брединский район, п. Бреды, мкр. Черемушки, д. 11. 4. Еманжелинский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 456584, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Матросова, д. 6 5. Красногорский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 456592, Челябинская область, Еманжелинский район, рабочий поселок Красногорский, ул. Мира, д. 10. 6. Кусинский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 456940, Челябинская область, Кусинский район, г. Куса, ул. Ленинградская, д. 15А. 7. Чесменский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Чапаева, д. 28А. 8. Южноуральский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, д. 9А. 9. Аргаяшский филиал ГБУ ДО ДЮТТ 456889, Челябинская область, Аргаяшский район, с.п. Дербишевское, д. Ишалино, ул. Школьная, д. 28. 10. ЦЦОД «ИТ-КУБ» г. Сатка – филиал ГБУ ДО ДЮТТ 456910, Челябинский район, Саткинский район, г. Сатка, ул. Солнечная, д. 32. 11. Детский технопарк «Кванториум» г. Челябинск 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д.50. 12. Обособленное структурное подразделение ГБУ ДО ДЮТТ 454008, г. Челябинск, ул. 8 Марта, д. 108
---	--

1.2. Общие сведения по ГБУ ДО ДЮТТ

ГБУ ДО ДЮТТ зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Metallургического района г. Челябинска от 22.12.1995 г. №254-3. Учредителем ГБУ ДО ДЮТТ является Министерство образования и науки Челябинской области.

Непосредственное управление ГБУ ДО ДЮТТ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

ГБУ ДО ДЮТТ финансируется за счет средств областного бюджета в рамках государственного задания на текущий год.

Как юридическое лицо ГБУ ДО ДЮТТ имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

ГБУ ДО ДЮТТ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования технической направленности с целью формирования и развития творческих способностей детей.

Основным видом деятельности ГБУ ДО ДЮТТ является организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) технической направленности.

Образовательная деятельность ГБУ ДО ДЮТТ осуществляется на основании бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, регистрационный № 12425 от 28.03.2016 г.

Приоритетными направлениями деятельности ГБУ ДО ДЮТТ, в том числе, являются:

- Проведение массовых мероприятий, конкурсов технической направленности, а также олимпиад, конференций, соревнований и т.п.);
- Ведение информационных баз в сфере образования (в том числе – деятельность по обработке данных, предоставлению услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность);
- Оказание организационной и методической поддержки другим организациям в реализации дополнительных общеобразовательных программ,

организации внеурочной деятельности и содержательного досуга детей.

Учреждение выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе ГБУ ДО ДЮТТ видами деятельности формируется и утверждается учредителем.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. ГБУ ДО ДЮТТ вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в целях развития учреждения, повышения его конкурентоспособности и уровня оплаты труда работников учреждения.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, в том числе приносящие доход. Доходы ГБУ ДО ДЮТТ поступают в его самостоятельное распоряжение.

Ежегодно учреждение публикует отчёты о своей деятельности в определённых учредителем средствах массовой информации.

ГБУ ДО ДЮТТ является региональным оператором по созданию и методическому сопровождению инновационных образовательных площадок технической направленности.

2018 год: проведены мероприятия по созданию и открытию 2 детских технопарков «Кванториум»: ДТ «Кванториум» г. Челябинск и ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск;

2020 год: проведены мероприятия по созданию и открытию 1 центра цифрового образования детей «IT-куб. Южноуральск», 1 мобильного технопарка «Кванториум» (г. Челябинск), 7 кабинетов технической направленности «Новые места дополнительного образования детей в организациях различных типов» в 6 муниципальных районах Челябинской области: Аргаяшский муниципальный район, Брединский муниципальный район, Еманжелинский муниципальный район – г. Еманжелинск и посёлок Красногорский, Кусинский муниципальный район, Чесменский муниципальный район, Южноуральский городской округ;

2021 год: проведены мероприятия по созданию и открытию 1 центра цифрового образования детей «IT-куб. Южноуральск» «IT-куб. Сатка»;

2022 год: запланированы мероприятия по созданию и открытию 3 центров цифрового образования детей: «IT-куб. Кыштым», «IT-куб. Магнитогорск», «IT-куб. Снежинск».

Сегодня в структуре ГБУ ДО ДЮТТ находятся: 29 структурных подразделений (в т.ч. 11 филиалов). Структурные подразделения осуществляют организационное, информационно-методическое, материально-техническое и финансовое сопровождение образовательной деятельности и выполнение государственных работ, обеспечивают стабильное функционирование и устойчивое развитие учреждения.

В 2021/2022 учебном году в 585 объединениях ГБУ ДО ДЮТТ занимается 6465 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В ГБУ ДО ДЮТТ и его филиалах созданы организационно-управленческие условия для вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Количество учащихся, вовлеченных в 2021/2022 учебном году в данные виды деятельности, составило 2779 человек (43% от общей численности). Удельный вес численности детей с выдающимися способностями от общей численности обучающихся учреждения составляет 21% (1357 обучающихся на декабрь 2021 года).

В 2021/2022 учебном году удельный вес численности обучающихся, относящихся к различным категориям детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, к общей численности обучающихся учреждения составил 6% (401 обучающийся).

В 2021/2022 учебном году в ГБУ ДО ДЮТТ 494 ребенка получают дополнительное образование, осваивая дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Содержание образовательной программы определяется спецификой образовательной деятельности учреждения, условиями его функционирования, методической и кадровой обеспеченностью, материально-технической оснащенностью и разрабатывается с учетом социальных запросов на воспитание в обучающихся определенного рода компетенций: (soft-, hard-skills.) Инновационный характер предметного содержания образовательной программы ГБУ ДО ДЮТТ позволяет получить опыт организации и ведения проектной и исследовательской деятельности, а также подготовиться к участию в мероприятиях инженерно-технического профиля от муниципального до международного уровня.

Основным брендом ГБУ ДО ДЮТТ являются созданные и возглавляемые общероссийские соревнования «Инженерные Кадры России» и «Икарёнок».

Как учреждение дополнительного образования детей в Челябинской области ГБУ ДО ДЮТТ является одной из площадок, а также организатором проведения всероссийских отборочных мероприятий, соревнований, конкурсов и фестивалей технической направленности. В течение каждого учебного года специалисты учреждения выступают организаторами более 40 мероприятий, включенных в Календарь областных образовательных событий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

ГБУ ДО ДЮТТ активно принимает участие и реализовывает мероприятия дорожной карты Национальной Технологической Инициативы (НТИ):

Обучающиеся ДТ «Кванториум г. Магнитогорск» приняли участие в финальном этапе Олимпиады КД НТИ. Junior и заняли I место в профиле «Технологии для виртуального мира» в 2018 году, г. Уфа.

ГБУ ДО ДЮТТ дважды стал площадкой для проведения регионального технологического фестиваля RUKAM и собрал более 2000 человек в очном формате 4000 участников в онлайн-формате в 2019 и 2020 годах.

В 2020 обучающиеся ДТ Кванториум г. Челябинск приняли участие в финальном этапе Олимпиады НТИ в профиле «Научная медиажурналистика»

ДТ «Кванториум» г. Челябинск и ДТ «Кванториум» г. Магнитогорск получили статус региональных площадок для подготовки к Олимпиаде НТИ. В рамках подготовки к финалу Олимпиады Национальной Технологической Инициативы был проведен региональный хакатон по робототехнике.

Обучающиеся и воспитанники ГБУ ДО ДЮТТ и его филиалов зарегистрированы в цифровой платформе «Талант», а наставники реализовывают программы Уроков НТИ согласно утвержденному по учреждению графику.

В ГБУ ДО ДЮТТ создан информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования. Сайт ГБУ ДО ДЮТТ размещен по адресу: gobo74.ru.

Создание и функционирование сайта направлено на решение таких задач, как: формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения, расширение информированности общественности о деятельности ГБУ ДО ДЮТТ, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Существует специальный раздел «Обратная связь» с полными

контактными данными, схемой проезда, формой для сообщения. Посетители имеют возможность пообщаться с директором ГБУ ДО ДЮТТ через интернет-приемную.

Всю информацию о реализуемых мероприятиях и дополнительных общеобразовательных программах учреждения (направленность, краткую аннотацию, возраст детей, количество мест) родители могут узнать на Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области (<https://donavigator.ru>).

1.3. Инфраструктура и материально-техническая база

ГБУ ДО ДЮТТ имеет в оперативном управлении недвижимое имущество, переданное на основании распоряжений Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской области № 120-р от 28.06.2010 г. и № 48-Р от 05.02.2013 г.

Полномочия собственника движимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области в лице Министра Кузнецова А. И.

Материально-техническая база ГБУ ДО ДЮТТ представлена следующими зданиями и помещениями:

Вид помещения	Адрес	Площадь, м ²	Договор
Учебный корпус	г. Челябинск, ул. Черкасская, 1А	1995,3	Закреплено на праве оперативного управления
Кванториум г. Челябинск	г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50	1177,4	Договор ссуды от 10.07.2020 г. № 1
Кванториум г. Магнитогорск	г. Магнитогорск, ул. Ленина, 38,к. 3	836,8	Договор ссуды от 01.02.2019 г. № БП-1/2019
Учебный корпус «IT -куб»	г. Южноуральск, ул. Энергетиков, 18	1159,5	Договор ссуды от 01.07.2020 г. № 1
Учебный корпус «IT -куб»	г. Сатка, ул. Солнечная, 32	1100,4	Договор ссуды от 16.08.2021 г. № 5С

Учебно-воспитательная и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях различного вида и назначения:

Вид помещения	Адрес	Количество
Учебный класс	г. Челябинск, ул. Черкасская, 1А	5
	г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50	5
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, 38, к. 3	3
	г. Южноуральск, ул. Энергетиков, 18	7
	г. Сатка, ул. Солнечная, 32	6
Мастерские	г. Челябинск, ул. Черкасская, 1А	1
	г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50	1
	г. Челябинск, ул. 8 Марта, 108	1
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, 38, к. 3	1

Помещения ГБУ ДО ДЮТТ оснащены современной оргтехникой, мебелью и учебно-демонстрационным и иным оборудованием. За период 2019-2021 гг. приобретено основных средств (офисная техника, мебель, коммуникационное, наглядное, учебное оборудование и др.) на общую сумму 69 958 тыс. рублей.

Общая балансовая стоимость имущества ГБУ ДО ДЮТТ на 1 января 2022 г. составляет 169 873 тыс. рублей. Из них: недвижимое имущество – 4133 тыс. рублей, особо ценное движимое имущество – 124 676 тыс. рублей.

В ГБУ ДО ДЮТТ учтены и выполнены требования законодательства по обеспечению комплекса мер по защите жизни и здоровья, как воспитанников, так и работников ГБУ ДО ДЮТТ: смонтированы автоматические установки пожарной и тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре, системы контроля и управления доступа лиц на объект, система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Охрана корпусов осуществляется штатными вахтерами, несущими круглосуточный режим работы, а также силами частного охранного предприятия. Для усиления режима охраны и соблюдения общественной безопасности дополнительно заключен договор на дополнительную охрану.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» ГБУ ДО ДЮТТ составлен паспорт безопасности. Организации присвоена III категория опасности.

Особое внимание в ГБУ ДО ДЮТТ уделяется созданию комфортной и доступной среды для участников образовательного процесса.

За 2018-2021 гг. на выделенные бюджетные, а также привлеченные спонсорские средства произведены ремонтные работы в помещениях учебных

классов, лабораторий, мастерских, а также в местах общего пользования, коридорах, холлах.

В 2020 г. в зданиях ГБУ ДО ДЮТТ внедрены элементы доступной среды: оборудованный санузел для ММГН; двухканальная кнопка вызова; мнемосхема 1 этажа; вывеска учреждения, дублированная шрифтом Брайля; комплексные таблички около кабинетов. Согласован и утверждён проект капитального ремонта входных групп с устройством доступа для маломобильных групп населения. Ремонт намечен на 2022 г.

В связи с ухудшением в 2020 г. эпидемиологической обстановки и введения санитарных требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на средства целевой субсидии из регионального и муниципального бюджетов, а также за счет средств от приносящей доход деятельности администрацией ГБУ ДО ДЮТТ приобретено в необходимом количестве оборудование на общую сумму **1634** тыс. рублей. Сегодня все пункты пропуска в здания оснащены оборудованием для бесконтактного проведения термометрии и санитарной обработки рук; рабочие кабинеты, учебные классы, лаборатории, мастерские, фойе корпусов рециркуляторами для обеззараживания воздуха

1.4. Кадры

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности администрации учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива и оптимальное развитие его профессионального потенциала.

Общая численность работников ГБУ ДО ДЮТТ составляет 177 человек.

Численность педагогических работников составляет 73 человека.

Из них имеют высшее профессиональное образование 50 человек, н/высшее 8 человек,

среднее профессиональное образование 15 человек.

Средний возраст педагогических работников 31 год. В кадровом составе учреждения значительная доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, они составляют 62 % от общего количества (45 человек). Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет 22 человека (30 %), в возрасте от 55 лет 6 человек (8 %).

Численность молодых специалистов (стаж работы по специальности до 3 лет) среди педагогических работников составляет 48 человек (65 %).

Количество пенсионеров – 2 человека.

Среди педагогических работников 39 мужчин (53 % от общего количества) и 34 женщины (47 %). Из них:

Подразделение	Количество педагогических работников
Кванториум г. Челябинск	16
Кванториум г. Магнитогорск	17
«ИТ-куб» г. Южноуральск	9
«ИТ-куб» г. Сатка	9
Здание ГБУ ДО ДЮТТ ул. Черкасская, д. 1а, г. Челябинск	11
Мобильный технопарк «Кванториум»	4
Новые места дополнительного образования	7

Кадровая политика ГБУ ДО ДЮТТ учитывает необходимость привлечения молодых специалистов, их за последние два года было принято для работы в учреждении 80 человек.

В соответствии с действующим законодательством на 1 января 2021 года прошли повышение квалификации 20 (27 %) педагогических работников, профессиональную переподготовку – 6 (8 %) педагогических работников.

На 1 января 2021 года количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 14 % от общего количества. Высшая квалификационная категория присвоена 4 (6 %) педагогическим работникам, первая квалификационная категория 6 (8 %) педагогическим работникам.

Успехи в профессиональной деятельности работников ГБУ ДО ДЮТТ отмечены органами власти различного уровня.

В рамках повышения квалификации ГБУ ДО ДЮТТ проводит различные методические образовательные мероприятия для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания по следующим направлениям:

- начальное моделирование (в том числе судо-, авто-, авиа-);
- работа с высокотехнологичным оборудованием (3D, хайтек, промдизайн, робототехника и др. направления);
- организация профориентационной работы с обучающимися.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Основание и дата принятия решения о разработке программы	Приказ ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» от 13.04.2021 г. № 86
Основные разработчики программы	Рабочая группа по разработке Программы развития ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
Основания для разработки Программы	Документы федерального уровня: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2021 г.); Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. от 31.12.2021 г.); Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); Паспорта федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» (утв. Проектным комитетом по национальному проекту «Образование», протокол от 07.12.2018 г. № 3). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020 г.); Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844); Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05); Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28). Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н). Документы регионального уровня: Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»; Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П); Паспорт региональной составляющей национального проекта «Образование» в Челябинской области (утвержден Региональным стратегическим комитетом Челябинской области, протокол от 13.12.2019 г.); Паспорта региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» (Челябинская область) (утв. Региональным стратегическим комитетом Челябинской области, протокол от 13.12.2019 г.); Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах (утв. приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/123 от 22.01.2021 г.); Устав ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».
--	---

Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации: январь 2022 г. – декабрь 2025 г. Реализация Программы будет осуществляться в три этапа: 1 этап – Подготовительный (январь – август 2022 г.) 2 этап – Основной (сентябрь 2022 г. – июнь 2025 г.) 3 этап – Обобщающий (июль – декабрь 2025 г.)
Цель программы	Создание условий для эффективного развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области по направлению «Техническая направленность», включающих организационные, правовые и финансово-экономические механизмы реализации Национального проекта «Образование».
Источники финансирования	Средства регионального бюджета, внебюджетные средства ГБУ ДО ДЮТТ и иные источники
Система организации контроля	Осуществление ежегодного мониторинга по критериям и показателям

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 . Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Стратегические направления развития системы дополнительного образования обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, призванной обеспечить улучшение условий и повышение качества образования в образовательных организациях, создание единого образовательного пространства, повышение эффективности системы управления образованием и расходования средств в сфере образования.

Также это отражено в целевой программе «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденной Распоряжением Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 г. № Р-126, которая направлена на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, усиление вариативности дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Идеи данной программы заложены в Национальном проекте «Образование» и федеральных проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Стратегические ориентиры изменений в системе управления дополнительным образованием представлены в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467. Реализация данной Целевой модели направлена на системные изменения на всех уровнях управления дополнительным образованием детей, которые сформируют новые конкурентные условия функционирования и развития учреждений дополнительного образования, активизируют их деятельность по поиску механизмов повышения конкурентоспособности.

Программа развития ГБУ ДО ДЮТТ – важный нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм

реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период и в сложившейся ситуации по своей форме является проектно-целевой программой, в которой представлены изменения в инфраструктуре и структуре управления учреждением, обеспечивающие выполнение его образовательной миссии, а также основные направления и механизмы деятельности администрации и педагогического коллектива по активизации внутренних источников развития, рационального использования накопленного образовательного и инновационного потенциала.

3.2. Анализ проблем и приоритетов развития

ГБУ ДО ДЮТТ образовано в 1964 году и является одним из старейших учреждений дополнительного образования в Челябинской области. Педагогическим коллективом накоплен богатейший опыт работы в сфере дополнительного образования детей. На протяжении десятилетий ГБУ ДО ДЮТТ, являясь областным учреждением, возглавлял на территории области наиболее значимые для дополнительного образования направления деятельности. За этот период в учреждении накопился значительный опыт проведения областных мероприятий для детей.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Челябинске и Магнитогорске открылись Детские Технопарки Кванториум, Мобильный технопарк, IT-куб, детские технологические площадки «Новые места», оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием и нацеленные на формирование у детей подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического и продуктивного мышления, на подготовку будущих кадров для высокотехнологичных областей. Задача данных площадок – создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанные на принципах справедливости, всеобщности и направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Региональным оператором (РО) Технопарков является ГБУ ДО ДЮТТ, который осуществляет координацию учебно-методической деятельности Детских Технопарков, управляет их функционированием и развитием, а также осуществляет целевую и техническую эксплуатацию.

Технопарки являются структурными подразделениями ГБУ ДО ДЮТТ и располагаются на площадках:

Кванториум в городе Челябинске на базе федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»).

Кванториум в городе Магнитогорске на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» (МГТУ им. Г. И. Носова).

Мобильный кванториум – в ГБУ ДО ДЮТТ г. Челябинск.

IT-куб – в г. Южноуральск.

Концепция Детских Технопарков утверждена распоряжением Правительства Челябинской области от 23 августа 2017 г. № 522-рп. Концепция предусматривает создание среды для ускоренного развития инженерных навыков и изобретательского мышления у детей, что позволяет формировать кадровый ресурс, ориентированный на успешную научную, инженерную карьеру или реализацию предпринимательских проектов (стартапов).

Реализация этого осуществляется в тесном взаимодействии образовательных учреждений и промышленных предприятий города и области путем привлечения наставнической поддержки профильных кафедр, научных школ и производства. Это одно из приоритетных направлений развития ГБУ ДО ДЮТТ.

Стратегией развития Челябинской области предусмотрено также дальнейшее открытие сети Детских Технопарков в Челябинской области до 2025 года уже на базе образовательных учреждений общего образования.

Кадровая политика ГБУ ДО ДЮТТ направлена на создание профессионально грамотного, психологически сплоченного коллектива, чувствительного к малейшим инновационным изменениям в системе образования.

Учитывая, что уровень сложности решаемых учреждением задач постоянно возрастает, возникает необходимость в постоянном профессиональном росте работников ГБУ ДО ДЮТТ в освоении ими новых участков работы, передовых технологий, методов аналитической, прогностической деятельности, в знании основ проектного управления, повышении качества подготовки документов и организации проведения мероприятий для детей и педагогического сообщества области. Так, в 2018-2022 гг. наши педагоги прошли обучение в инновационном центре «Сколково», побывали в качестве наблюдателей на фестивале авиамодельного спорта «Московское небо», на олимпиаде НТИ в образовательном центре «Сириус»,

на федеральных учебно-тренировочных сборах «PROfest», прошли курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ЧИППКРО).

Все эти и другие мероприятия позволяют нашим педагогам смотреть шире, видеть новые перспективы в развитии технических направлений.

Педагоги, методисты учреждения проводят методические мероприятия по развитию технического творчества в Челябинской области: учебно-методические семинары, вебинары, учебно-тренировочные сборы, оказывающих помощь в организации, открытии и методическом сопровождении кружков технического моделирования и т.д.

Сформированы команды специалистов Детских Технопарков «Кванториум», «IT-куб» и Новых мест на территории Челябинской области. Нарботанный за последние годы количественный массив опыта методической поддержки дополнительного образования на муниципальных территориях области переведен на новый качественный уровень. Такой переход, несомненно, повлек за собой изменение критериев оценки качества методической работы сотрудников ГБУ ДО ДЮТТ. Оценка результативности данного вида деятельности перешла с критерия «сколько сделано», на критерий «как повлияло на качество образования в области», помогло ли конкретным специалистам, было ли полезно педагогическому сообществу.

Изменения также повлекли необходимость переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в должностные инструкции, в положение об оплате труда и ряд других локальных актов, разработки положений о проектных группах, которые были созданы за последние 3 года.

Зоной потенциального развития ГБУ ДО ДЮТТ остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, разработка образовательных программ и проектов нового поколения, развитие современных направлений, повышение уровня их доступности, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ до настоящего времени была самостоятельным внутриучрежденческим направлением деятельности. Стоящие перед ГБУ ДО ДЮТТ задачи по ресурсному обеспечению повышения качества дополнительного образования на уровне региона задают новый вектор в развитии образовательной деятельности

ГБУ ДО ДЮТТ. Предстоит провести полную «ревизию» и модернизацию реализуемых в ГБУ ДО ДЮТТ образовательных программ, проектов, ввести механизмы образовательного маркетинга.

Одним из актуальных проблемных вопросов для ГБУ ДО ДЮТТ остается экономическое развитие. В этой связи потребуется наращивание потенциала платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Развитие грантового направления.

3.3. Анализ внешней среды учреждения и системы взаимодействия с другими субъектами

Сегодня внешняя среда ГБУ ДО ДЮТТ выступает как внешнее окружение организации, её внешний заказ и включает следующие компоненты: социальный заказ на деятельность; ресурсы обеспечения деятельности ГБУ ДО ДЮТТ.

Внешний заказ ГБУ ДО ДЮТТ состоит из заказа самих детей и их родителей (законных представителей), а также из заказа различных общественных институтов органов власти, различных организаций, учреждений и предприятий.

Внешняя среда ГБУ ДО ДЮТТ влияет на:

- определение целей деятельности, а, следовательно, и ожидаемые результаты;
- выбор содержания дополнительного образования детей, которое зависит от ресурсов внешней среды человеческих, материальных, информационных и др.;
- выбор форм организации дополнительного образования, что требует также определенных человеческих, материальных, правовых и других ресурсов.

За период, прошедший после реализации предыдущей Программы развития ГБУ ДО ДЮТТ на 2019-2021 годы, произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на дополнительное образование в частности, в результате которых появились новые требования к ГБУ ДО ДЮТТ.

Проблемный анализ социальных изменений

№ п/п	Социальные изменения	Следствие
1.	Расширился спектр услуг на рынке дополнительного образования, предлагаемый общеобразовательными организациями, организациями высшего образования и частными образовательными организациями	Необходимость повышения конкурентных преимуществ через обновление содержания и технологий
2.	Открыты Кванториумы, IT-куб, Новые места	Необходимость повышения конкурентных преимуществ через обновление содержания и технологий
3.	Взросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования	Возникла необходимость интеграции потребителя в систему соуправления качеством
4.	Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности, вырос их образовательный уровень	Рост требовательности семей к качеству образовательных услуг и необходимость ясных критериев качества и правил получения услуг

Технологические изменения: изменилось информационное пространство, сформулирован актуальный запрос со стороны государства и родителей (законных представителей) на дистанционные формы получения дополнительного образования, увеличение внимания работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В ходе выбора направлений развития ГБУ ДО ДЮТТ постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества образования учащихся. Основное внимание педагогического коллектива сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающихся с учетом современной оснащенности ГБУ ДО ДЮТТ.

Появились изменения в государственной политике в сфере дополнительного образования, связанные с цифровой трансформацией, актуализировали образовательные программы ГБУ ДО ДЮТТ, которые носят инновационный характер: индивидуализация образовательных траекторий, применение проектных технологий, продуктивная деятельность детей, информатизация образовательного процесса, новые технологии и др.

Сегодня у выпускника ГБУ ДО ДЮТТ должны быть сформированы

готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Исходя из социальных, технологических и политических изменений существует необходимость разработки программы развития на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения максимальных целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Педагогический коллектив ГБУ ДО ДЮТТ решает непростые задачи своего развития, привлекая социальных партнеров для реализации проектов. В реестре социальных партнеров ГБУ ДО ДЮТТ более 20 учреждений различных ведомств:

- Договоры сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», с ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» и т.д.

Программа развития строилась с учетом проведенного анализа внешней среды учреждения.

3.4. Конкурентные преимущества ГБУ ДО ДЮТТ

1. Социальный статус и авторитет учреждения.

2. Высокий уровень мотивации кадрового состава к новшествам и изменениям.

3. Высокий уровень возможностей инфраструктуры и МТБ учреждения, высокий уровень компьютеризации и другого современного учебного оборудования, направленный на реализацию задач по созданию современной цифровой образовательной среды.

4. Наличие широкого спектра конкурентных возможностей дачи востребованных образовательных услуг.

5. Наличие опыта организации образовательного процесса в различных форматах, в том числе дистанционном с использованием ресурсов сети Интернет и АИС.

6. Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

7. Приток молодых активных кадров, заинтересованных в профессиональном развитии и построении карьеры.

8. Наличие позитивного опыта инновационной деятельности по разработке инновационных проектов.

9. Опыт организации областных массовых мероприятий и образовательных событий для обучающихся и работников образования.

10. Внимание к положительному имиджу учредителя и других региональных органов власти.

3.5. Факторы, сдерживающие устойчивое развитие ГБУ ДО ДЮТТ

1. Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей отдельных возрастных категорий, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в ТЖС).
2. Недостаточное владение педагогическими кадрами современными педагогическими технологиями по обеспечению достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ДОП.
3. Недостаточный уровень мотивации педагогов к самооценке своей профессиональной деятельности, к самообразованию, к участию в инновационной деятельности.
4. Недостаточная разработанность системы информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов, поддержки молодых специалистов. Отсутствие персонифицированных программ повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
5. Недостаточность обобщения опыта работы педагогических работников и учреждения в целом.
6. Недостаточное привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных программ и проектов.

**3.6. Перспективные возможности и риски в деятельности
ГБУ ДО ДЮТТ за последние три года с целью определения потенциала его
дальнейшего развития**

Возможности	Риски
Высвобождение финансовых ресурсов путем оптимизации системы управления и сопровождения образовательного процесса. Наличие оптимальной ресурсной базы (материально-технической и кадровой) для развития, обобщения и тиражирования опыта работы. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.	Возможность некоторых затруднений при внедрении новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров (персонифицированных программ повышения квалификации). Возможность затруднений в связи с отсутствием мотивации педагогических кадров к повышению профессиональной компетенции.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДЮТТ

4.1. Перспективные направления развития ГБУ ДО ДЮТТ

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения;
2. Развитие кадрового потенциала;
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка проектов, дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, расширение диапазона образовательных услуг;
4. Поддержка и сопровождение педагогов-тренеров, сборных обучающихся, направленные на достижение высоких спортивных результатов на официальных всероссийских и международных соревнованиях;
5. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований государства посредством организационно-педагогической поддержки участников образовательного процесса технической направленности.
6. Сотрудничество с предприятиями. Разработка и апробация технологии профессиональной ориентации обучающихся на предприятиях Челябинской области в рамках Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах;
7. Сотрудничество с муниципалитетами в рамках регионального Проекта Челябинской области в рамках Национального проекта «Образование»;
8. Разработка и реализация современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи посредством создания Детских технопарков Кванториум, IT-кубов, Новых мест в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

4.2. Основные индикативные показатели Программы

1. количество дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в контексте инновационного развития региональной системы (в натуральных показателях);
2. количество проектов различной направленности в контексте

инновационного развития региональной образовательной системы (в натуральных показателях);

3. охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в натуральных показателях);

4. доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников (в процентах);

5. положительная оценка доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления (в процентах);

6. доля обучающихся, участников мероприятий областного уровня, по отношению к уровню предшествующего года (в натуральных показателях);

7. доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий для обучающихся (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований) в общем количестве участников всероссийских мероприятий для обучающихся (конкурсов, олимпиад, соревнований) (в процентах);

8. динамика привлечения внебюджетных средств за счет платных образовательных услуг, за счет проведения мероприятий, относящихся к приносящим доход деятельности (в натуральных показателях);

9. динамика привлечения партнеров по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей (в натуральных показателях).

4.3. Программа будет реализована в 2022-2025 годах в три этапа

1 этап (январь – август 2022 г.) подготовительный:

На данном этапе ведется формирование локальной нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений Программы, при необходимости внесение в действующие локальные нормативные акты корректировок и дополнений. Продолжается методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, организация инновационных управленческих и педагогических технологий и методик, внедрение которых потребует педагогических и управленческих практик по реализации основных направлений Программы. Уточняются планы деятельности по реализации Программы, достижению показателей результативности основных ответственных исполнителей и коллективных участников мероприятий, структурных подразделений ГБУ ДО ДЮТТ, постоянных и временных творческих групп, сформированных из числа педагогических работников

Челябинской области. Осуществление подготовки условий реализации и финансирования мероприятий Программы.

В результате на данном этапе планируется решить следующие задачи:

- проведен анализ исходного состояния ГБУ ДО ДЮТТ;
- разработаны Программы, локальных нормативно-правовых актов, соответствующих современным требованиям;
- созданы условия, необходимые для обеспечения внедрения Программы;
- определены механизмы функционирования учреждения в режиме развития, направленных на выполнение индикативных показателей;
- проведено изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- проведено проектирование современных дополнительных общеобразовательных программ по отдельным направлениям деятельности, востребованным социальными заказчиками, их апробация;
- созданы механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2 этап (сентябрь 2022 – июнь 2025 гг.) основной:

На данном этапе проходит:

1. Реализация основных направлений и мероприятий Программы по совершенствованию организационно-образовательной модели, обновлению содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развитию кадрового потенциала, совершенствованию структурной организации и системы управления, финансово-экономических механизмов и материально-технической базы ГБУ ДО ДЮТТ.

2. Осуществление экспертизы и оценка качества программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов, активности и успешности участия детей в конкурсных и различных социально значимых мероприятиях различной направленности, регионального, всероссийского и международного уровней.

3. Формирование банка методических материалов, лучших педагогических практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, в том числе адаптивных и предпрофессиональных, технологий и методик работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности и возможности.

4. Организация инновационной деятельности структурных подразделений ГБУ ДО ДЮТТ, а также смешанных творческих групп по разработке и реализации образовательных и других видов проектов, в том числе с

использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнерства с представителями учреждений и организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

5. Проведение промежуточного анализа хода реализации Программы, результатов достижения показателей развития с последующей корректировкой в случае необходимости.

В результате на данном этапе планируется решить следующие задачи:

- модернизация содержания образования и образовательной среды ГБУ ДО ДЮТТ;
- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (II полугодие 2025 г.) обобщающий:

На данном этапе проходит:

1. Осуществление сбора и обобщение материалов, сопоставление показателей учреждения за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации Программы.

2. Формирование информационно-аналитических, справочно-статистических материалов для разработки Программы развития ГБУ ДО ДЮТТ на следующий временной период.

3. Подготовка информационно-аналитических, научно-методических и других материалов для трансляции педагогического опыта по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей.

В результате на данном этапе планируется решить следующие задачи:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;
- реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

4.4. Программа развития реализуется в рамках модулей, которые обеспечивают достижение заданных индикативных показателей

Модуль 1. Обеспечение получения качественного дополнительного образования

Приоритетным в образовательном учреждении является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательной деятельности с учетом требований развития региона. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. Поэтому вопрос об образовательной среде, её создании, компонентах очень актуален на данном этапе развития образовательной организации.

Образовательная среда – взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творческому труду в различных областях фундаментальных наук, развитие компетентностей обучающихся в естественно-математическом и технологическом направлении. Такая среда призвана создать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления ими личного опыта, реализации основных направлений Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области.

Образовательная среда, по мнению субъектов образовательной деятельности, должна иметь следующие составляющие:

- гуманитарная развивающая среда;
- интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции.

Гуманитарная развивающая среда, взаимосвязь условий, обеспечивающих личностно-ориентированную образовательную деятельность, которая реализует более мощный гуманитарный потенциал и позволяет развиваться.

Интеллектуальная образовательная и развивающая среда - взаимосвязь условий, позволяющих обучающимся формировать и проявлять свои свойства и качества в личностно-ориентированной образовательной деятельности, развиваться интеллектуально.

Современная парадигма образования состоит в том, что ученик должен

учиться сам, а педагог осуществлять мотивационное управление его учением, т.е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Развивающее обучение позволяет природным задаткам формироваться интенсивнее, что даст возможность выявить наиболее способных детей достаточно рано и создать им условия для дальнейшего развития.

При организации занятий в дополнительном образовании обеспечивается индивидуальный подход и личностно-ориентированное обучение, возможна большая степень свободы субъективности. Все это возможно в связи с допустимостью меньшего количества обучающихся.

Информационно-обучающая среда – системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей социума, региона.

Информационная среда учебной деятельности формируется:

педагогом, который определяет содержание программы курса, выбор дополнительной литературы, методы преподавания, стиль общения и т.д.;

педагогическим коллективом образовательного учреждения, который определяет общие требования к обучающимся, сохраняемые традиции образовательного учреждения, форму взаимоотношений педагогического и ученического коллективов и пр.;

регионом, который определяет социальный заказ на развитие определенного направления образовательной деятельности в соответствии с запросом рынка труда;

государством как общественным институтом. Именно оно определяет материальное обеспечение образования в целом, социальный заказ на формирование той или иной системы знаний и взглядов.

Особенностью информационной среды является то, что она предоставляет возможность получения необходимых данных, сведений, теорий. Умение же получать информацию и преобразовывать её необходимо воспитывать, вырабатывать, оно приобретается в процессе обучения.

Образовательная среда образовательного учреждения позволяет обучающимся чувствовать себя эмоционально комфортно от сознания собственной ценности через доброжелательное принятие другим (в первую очередь педагогом) его индивидуальности, подлинное уважение к его интересам и потребностям.

Таким образом, коллектив образовательного учреждения создает такие условия образовательной деятельности, при которых «воспитывает не только

сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом». (А.С. Макаренко).

Модуль 2. Организация работы по профессиональной ориентации детей

Складывающаяся ситуация кадровой потребности Челябинской области требует разрешения противоречия между спросом на специалистов различных сфер экономики и предложением системы образования. По итогам анализа сложившейся ситуации для построения системы профессиональной ориентации обучающихся Министерством образования и науки Челябинской области была принята Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах (далее – Концепция профориентации). Решением учредителя ГБУ ДО ДЮТТ вошел в состав оргкомитета по внедрению данной Концепции. В связи с этим Модуль профориентации является одним из ведущих в Программе развития ГБУ ДО ДЮТТ.

Основные идеи Концепции профориентации, в рамках которых ГБУ ДО ДЮТТ будет выстраивать работу по данному модулю:

1. Системность и комплексность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, возможность ее координации и регулирования.

2. Дифференцированный, компетентностный и многоуровневый подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

3. Системообразующая функция сопровождения профессионального самоопределения в образовательном процессе организации общего образования.

4. Этапность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.

5. Практико-ориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения.

6. Интеграция и согласование интересов социально-экономических структур и личности субъекта профессионального выбора.

ГБУ ДО ДЮТТ в рамках Концепции планирует строить работу по направлениям: методическое сопровождение внедрения Концепции профориентации, реализация мероприятий Комплексного плана реализации Концепции профориентации, закрепленных за ГБУ ДО ДЮТТ, взаимодействие с другими областными организациями по закрепленным за ними мероприятиям, взаимодействие с муниципалитетами.

Основные мероприятия Концепции профориентации, закрепленные за

ГБУ ДО ДЮТТ (Приказ Министерство образования и науки Челябинской области №01/123 от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах») планируется выстроить с целью:

Проект «День профессии». Цель проекта – установление связей между образовательными организациями и предприятиями, организациями, учреждениями – возможными будущими работодателями обучающихся, возможность знакомства с производственным процессом и представителями профессий.

Соревнования «Инженерные Кадры России». Цель проекта – организация взаимодействия обучающихся дополнительного образования, студентов профобразования и работодателей в процессе работы над действующим проектом реального предприятия.

Фестиваль «PROFEST». Цель проекта – популяризация детского творчества и осознание ребенком связи его сегодняшних достижений с выбором будущей профессии

Региональный фестиваль детского творчества. Цель проекта – приобщение к детскому творчеству детей с ОВЗ, создание условий профессиональной ориентации детям с ОВЗ.

Инженерные каникулы. Цель проекта – массовое знакомство детей в дни школьных каникул с предприятиями, с детскими профориентационными проектами, организациями профобразования и организациями дополнительного образования, где ребенок может получить компетенции своей будущей профессии.

Оценка результативности работы и корректировка действий по реализации Концепции профориентации планируется проводить на основе показателей мониторинга Концепции профориентации (Приказ Министерство образования и науки Челябинской области № 01/1601 от 08 июня 2021 года «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»), и постоянного обмена информацией в рамках взаимодействия с муниципалитетами.

Модуль 3. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми

Целью практической деятельности в образовательном учреждении является разработка содержания образования, ориентированного в соответствии с концептуальной направленностью на развитие

интеллектуально-творческих возможностей учащегося и его социализацию. Важную роль в организации образовательной деятельности играет научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Цели научно-исследовательской деятельности учащихся:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
- совершенствование знаний учащихся в определенной области науки;
- приобретение умений и навыков исследовательской деятельности под руководством педагогов, ученых, специалистов;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.

Задачи:

- формирование системы научных взглядов учащихся;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной сред;
- создание условий, способствующих повышению уровня образованности учащихся;
- пропаганда знаний об окружающем мире;
- знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
- воспитание духовной культуры и высоких нравственных качеств;
- участие в проводимых интеллектуальных конкурсах.

Особое внимание в научно-исследовательской деятельности отводится педагогу. Исследовательская деятельность педагога современного образовательного учреждения является основным фактором педагогического творчества, источником его преподавательского статуса, показателем ответственности, способностей и таланта.

Организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении предполагает:

- сочетание теоретической и практической подготовки специалистов;
- организация теоретических спецкурсов;
- организация научно-исследовательских лабораторий;
- методы выявления и пути творческого развития личности.

Важнейшим направлением научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении является исследовательское обучение. Цель –

активизировать обучение, придав ему исследовательский творческий характер, передавая учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности требует современного научно-технического обеспечения, позволяющего знакомить обучающихся с методами поиска научной информации, использовать компьютерные технологии, работать в системе Интернет. Каждый воспитанник, реализуя свое право на образование и развитие, должен иметь возможность заниматься научным творчеством. Для этого создана и развивается система дополнительного образования.

Модуль 4. Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Региональный центр технического творчества Челябинской области открыл новое направление работы – техническое творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья. Были открыты группы для детей с ОВЗ дошкольного, младшего школьного возраста и среднего школьного возраста. Объединения посещают более 160 детей со слабовидением и с функциональными расстройствами зрения, слабослышащих и глухих, детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия проводят учителя-дефектологи, тифлопедагоги и сурдопедагоги.

ГБУ ДО ДЮТТ была разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ИнженерикУм». Содержание данной программы разработано с учетом психофизических особенностей и возможностей детей с разными категориями ОВЗ. Программа прошла рецензирование в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования и в Челябинском государственном Гуманитарно-педагогическом университете. «ИнженерикУм» успешно прошел апробацию на базе Регионального центра технического творчества, а также на базе филиала ГБУ ДО ДЮТТ. Для реализации программы были сформированы 4 объединения, в которых прошли обучение 22 человека. Работа проходит в рамках взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города Челябинска, Магнитогорска, Южноуральска.

Также была разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Дело инженера», реализуемая в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. На программу было зачислено 159 детей ОВЗ и инвалидностью, среди которых – обучающиеся с задержкой психического развития, расстройством поведения,

функциональным расстройством зрения, дети-инвалиды 5 муниципальных районов Челябинской области: Еткульского, Каслинского, Кусинского, Чесменского, Нязепетровского.

Для реализации данных проектов и развития других, посвященных работе с детьми с ОВЗ, ГБУ ДО ДЮТТ планирует проводить обучение педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста, организовать взаимодействие с ГБОУ ВО «Южно-уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом», а также с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Модуль 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагога

«Методическая работа» – это важнейшее звено системы непрерывного образования, т.к. мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах. В ГБУ ДО ДЮТТ задачи методической работы тесно связаны с системой внутриорганизационного управления, с жизнедеятельностью всего организма учреждения, и главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития образовательной деятельности, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

Методическая деятельность в образовательной организации дает возможность членам педколлектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

В формировании дополнительного образования методическая работа является связующим звеном между жизнедеятельностью педколлектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом не только данного учреждения дополнительного образования, но и опытом других образовательных организаций.

Основные функции и задачи методической работы:

- изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и региона;
- активное внедрение и использование достижений и рекомендаций

психолого-педагогической науки;

- изучение и внедрение достижений инициативных и творческих в практику работы педколлектива учреждения дополнительного образования;
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения;
- диагностика и прогнозирование результатов образовательной деятельности;
- стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива, активизация деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе;
- использование в образовательной деятельности современных методик, форм, видов средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе коллектива;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов педколлектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Методическая работа в ГБУ ДО ДЮТТ осуществляется через деятельность учебно-методического отдела. Основным принципом в работе является единый подход, т.е. решения, принятые учебно-методическим отделом, являются руководством к действию каждого сотрудника.

В основе методической работы учреждения лежит обеспечение качественного процесса обучения обучающихся. Организация методической работы предполагает развитие системы использования средств и ресурсов для более полной самореализации педагога и воспитанника в ходе образовательной деятельности, включая изменение форм и способов организации образовательной деятельности и постоянный анализ их эффективности.

При этом предусматривается следующее:

- организация деятельности учебно-методического отдела ГБУ ДО ДЮТТ как органа, концентрирующего внедрение и обновление передовых педагогических технологий, предлагаемых системой научно-методических знаний или разрабатываемых педагогами учреждения;
- работа творческих объединений педагогов по направлениям;
- развитие системы обобщения и распространения инновационной деятельности педагогов как основы для их аттестации. Организация мастер-классов, тематических семинаров, в том числе в рамках сотрудничества с партнерами ГБУ ДО ДЮТТ;
- участие педагогов в педагогических проектах различных уровней;
- совершенствование использования технологий разноуровневого

обучения, блочно-модульного обучения, метода концентрического обучения, игровых методов, лекционно-семинарско-зачетной системы, проектных методов обучения;

- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, в т.ч. технологии развития «критического мышления», технологии «дебаты»;

- активизация самообразовательной работы педагогов;

- создание информационной системы ознакомления педагогов с нормативными документами и рекомендациями органов управления образованием различных уровней.

Современный педагог должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- методологическая культура, умения и навыки концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших

профессиональных ценностей педагога.

Все вышеизложенное является важнейшим условием качественного выполнения основных мероприятий по реализации данной программы.

Основной задачей образовательного учреждения является создание условий для эффективного развития региональной системы дополнительного образования. Данная программа предполагает, что решение этой задачи возможно через следующие направления деятельности:

- организация образовательной деятельности в условиях здоровьесберегающей среды;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов как ГБУ ДО ДЮТТ, так и региона;
- совершенствование условий для осуществления образовательной деятельности.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация направлений Программы развития позволит:

1) привести нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность учреждения, в соответствие с современными требованиями государственной политики в образовании;

2) разработать дополнительные общеобразовательные программы и проекты различной направленности в контексте инновационного развития региональной образовательной системы;

3) создать условия для развития профессиональной мобильности специалистов учреждения и их мотивации в управлении собственным профессиональным ростом в процессе реализации основных направлений деятельности учреждения;

4) создать условия для повышения качества дополнительного образования в учреждении, регионе;

5) эффективно использовать финансово-экономические, материально-технические ресурсы учреждения для обеспечения качества предоставляемых услуг;

6) обеспечить взаимодействие с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.